

МКОУ «Каялинская СОШ – сад им. Б.Рамазанова» (дошкольная группа)

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Каялинская СОШ – сад»
им.Б.Рамазанова
_____ А.Г.гаммакуева
приказ №22 от «26» августа 2022г.

Календарный план воспитательной работы разновозрастной группы на 2022 – 2023 учебный год

(составлен в соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой и СанПиН 2.4.1.3049 – 13

Разработала воспитатель:
К-магомедова С.Ю.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
----------------------------	---

Планирование

Сентябрь

1 «Сегодня дошколята, завтра школьники».....	5
2 «Осенние дары природы».....	6
3 «Наши друзья – животные».....	7
4 «Нужные профессии на селе».....	8

Октябрь

1 «Я - человек! Я - гражданин! Мои права».....	9
2 Мир предметов и техники».....	10
3 «Моя семья».....	12
4 «Знай и уважай ПДД».....	13

Ноябрь

1«Родная страна».....	15
-----------------------	----

2 «Поздняя осень».....	
....16	
3 «Народное творчество, культура и традиции». (<u>Золотая хохлома</u>).....	17
4 «Праздник мам».....	
..18	
5 «Твоя безопасность».....	
.....20	
 Декабрь	
1«Волшебница Зима».....	
21	
2 «Зимние забавы».....	
.....23	
3 «Мастерская Деда Мороза».....	24
4 «Новый год».....	
.....26	
 Январь	
1«Неделя игр. Рождественские праздники – колядки».....	27
2 «Птицы зимой».....	
.....29	
3 «Любопытные почемучки».....	30

4 «Мой дом. Моё село».....	31
Февраль	
1 «Культура общения».....	33
2 «Юные волшебники» (неделя художественного творчества на тему <u>Гжель</u>).....	34
3 «Защитники Отчества».....	3
5	
4 «Неделя детской книги».....	37
Март	
1 «Женский день».....	38
2 «Весна – красна».....	40
3 «Комнатные растения».....	4
1	
4 «Девочки и мальчики».....	43
5	
«Первоцветы».....	44
Апрель	

1 «Неделя здоровья».....	46
2 «Космические просторы».....	47
3 «Пернатые соседи и друзья».....	49
4 «Народная игрушка».....	50
Май	
1 «День Победы!».....	51
2 «Опыты и эксперименты».....	53
3 «Путешествие по экологической тропе».....	54
4 «Мир вокруг нас».....	55
5 Итоговые мероприятия.....	56
Литература.....	62

Пояснительная записка

Организация педагогического процесса в разновозрастной группе имеет свои особенности и сложности, требует от педагога знания программы требований всех возрастных групп. Умея сопоставлять их с возрастными и индивидуальными особенностями детей, способности правильно распределять внимание, понимать и видеть каждого ребёнка и всю группу в целом, обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями. Педагог должен так спланировать и организовать учебно-воспитательный процесс в разновозрастной группе, чтобы привлечь каждого воспитанника к активному участию в образовательном процессе, независимо от возраста, пола и индивидуальных особенностей.

Основываясь на эти положения, было разработано данное развёрнутое перспективное планирование. Оно предназначено для организации учебно-воспитательного процесса в разновозрастной группе, основой которого легла основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой М. А. Васильевой. Вся работа была составлена в соответствии с ФГОС ДОО.

Особенности планирования образовательного процесса в разновозрастной группе связаны с отбором содержания, форм, методов, используемых в работе с детьми одновременно младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. В данном планировании предполагаются варианты объединения детей общей тематикой образовательного процесса, с постепенным усложнением педагогических задач для детей разного возраста. В освоении темы участвуют дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, но характер их участия, педагогические цели определяются в соответствии с возрастными возможностями каждой подгруппы детей. Было подобрано тематическое содержание, одинаково значимое для детей разных возрастных подгрупп: учитывалось место его реализации (село) и территориальное положение (Болотнинский район). В основу положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой общей темы, что соответствует принципу развивающего образования. При одинаковом содержании деятельности дети решают разные программные задачи и выполняют их на разном качественном уровне, соответствующим возрасту и индивидуальным особенностям детей. Планирование построено по следующим образовательным областям: физическое развитие; речевое развитие; познавательное развитие (ФЦКМ, окружающий мир, ФЭМП); художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, рисование). В разделе «рисование» прописаны нетрадиционные техники, открывающие широкий простор для детской фантазии и дающий ребёнку возможность увлечься творчеством, развить воображение, проявить самостоятельность и инициативу, выразить свою индивидуальность. Составлено перспективное планирование в удобной табличной форме, содержит четкое определение целей и задач работы с детьми, что позволяет педагогическому коллективу обеспечить полноценное развитие, образование и воспитание детей всех подгрупп в условиях ДООУ.

При составлении использовалась литература, соответствующая образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а так же интернет ресурсы. Количество занятий в неделю прописано в соответствии с данной программой.

Перечень основных занятий на неделю

(при работе по пятидневной неделе)

Образовательная область		Разновозрастная группа
Познавательное развитие		2 раза в неделю
Речевое развитие		1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие	лепка	1 раз в 2 недели
	аппликация	1 раз в 2 недели
	рисование	1 раз в неделю
Физическое развитие		3 раза в неделю

«Сегодня дошколята, завтра школьники».

Цель: Вызвать у всех детей радость от нахождения в детском саду; воспитывать доброжелательные отношения между детьми; формировать мотивацию на взаимодействие путём вовлечения дошкольников в совместную деятельность, эмоционально - положительное отношение в детском саду и школе, уважение к труду педагога.

- Развивать представления детей о детском саду как ближайшем социокультурном окружении: о сотрудниках детского сада, предметном окружении, о правилах поведения в ДООУ; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между сотрудниками детского сада.
- Учить детей сотрудничать во всех видах деятельности; обогащать способы игрового взаимодействия.
- Познакомить с осенним праздником - Днём знаний; формировать знания о школе, интерес к школе, познавательную мотивацию.

Формировать у детей интерес к школьному обучению и активное стремление к будущей социально - личностной позиции школьника.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Нам звонок о школе скажет».

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	«Витамины для детишек» Цель: продолжать вызывать у детей интерес к лепке; продолжать учить скатывать комки глины (пластилина) между ладонями круговыми движениями.
Физическое развитие	Занятие № 1 стр. 23 Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Материал для повторения 1-я неделя. Игровые упражнения: с мячом – прокати мяч, броски вперед и т. д. У детей 3–4 лет еще слабый навык игры с мячом, поэтому для его формирования желательно каждый день проводить различные упражнения, игры с бегом "Догоните меня, "Бегите ко мне".

Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Подарок другу» Цель: учить продумывать композицию рисунка, обогатить речь новыми существительными, закрепить знание цвета (<i>Зеленого, желтого, красного, белого, синего</i>); развивать эстетическое восприятие и творческое воображение, расширять образное мышление и непосредственную фантазию; способствовать умению радоваться своему рисунку</p>
Речевое развитие	<p>«Что тебе нравится в детском саду». Цель: учить детей отвечать на вопросы воспитателя, учить детей употреблять различные словесные формы обращения с просьбой, ориентироваться в групповом пространстве, развивать чувство любви и гордости за свою группу, воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам.</p>
Познание (окружающий мир)	<p>«Как Лисичка узнала, что такое детский сад». Цель: закрепить знания детей о детском садике, о людях, которые в нем работают.</p>
Познание	<p>«Мы пришли в детский сад». Цель: Познакомить с помещением групповой комнаты, рассказать об игрушках, правилах поведения в группе и спальне. Обратить внимание, что в группе много детей - мальчиков и девочек. Побуждать играть дружно.</p>

«Осенние дары природы».

Цель: обогащать личный опыт детей знаниями и впечатлениями об осени; вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.

- Обобщить и расширить знания детей об овощах, фруктах через разные виды деятельности. Закреплять названия овощей, фруктов. Формировать знания о пользе овощей для здоровья человека. Познакомить детей с некоторыми событиями истории родной страны; воспитывать любовь к родной стране.
- Обобщать и расширять представления детей о многообразии и пользе овощей и фруктов, которые созревают в осенний период. Формировать представления о тесной взаимосвязи человека и природы. Развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения о природе.
- Обогащать личный опыт детей знаниями и впечатлениями об осени; вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы; способствовать развитию умений различать и характеризовать приметы ранней осени; пополнить знания детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.

- Расширять представления детей об овощах, фруктах, ягодах; формировать представление о взаимосвязях человека и щедрых даров природы.

Итоговое мероприятие: Конкурс поделок из природного материала «Чудеса с обычной грядки».

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	<p>«Осеннее дерево». Цель: учить детей наклеивать кусочки листьев на шаблон дерева; развивать чувство цвета и композиции; закрепить знания цветов (желтый, красный, оранжевый и зеленый); развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе, умение эмоционально переживать увиденное. Воспитывать аккуратность.</p>
Физическое развитие	<p>Занятие № 2 стр. 24 Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте. Материал для повторения 2-я неделя. Игровые упражнения на равновесие – "Пойдем по мостику" (по доске, шириной 25 см). Подвижные игры с мячом, с прыжками.</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Волшебные овощи» Цель: расширить и систематизировать представление и знания детей об овощах; формировать понятие «овощи»; развивать художественно-творческие способности с использованием нетрадиционной методики; <u>упражнять в рисовании — печатании листьями.</u></p>
Речевое развитие	<p>«Подарки осени». Цель: учить детей описывать предметы по характерным признакам, согласно схеме; упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; закреплять знания детей о том, что фрукты растут на дереве в саду, а овощи на грядке в огороде; учить наклеивать готовые формы в определенных частях банки. Закреплять умение работать с клеем.</p>
Познание (окружающий мир)	<p>«Что нам Осень подарила». Цель: учить дошкольников различать изменения в погодных явлениях осенью, расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов; воспитывать интерес и бережное отношение к природе.</p>
Познание	<p>«Подарки с грядки». Цель: Формировать у детей интерес к знаниям об овощах. Уточнить и расширить знания о фруктах и овощах, как о дарах осени. Воспитывать любовь к природе и окружающему миру.</p>

Развивать умение различать и называть по внешнему виду, форме овощи. Развивать познавательно-исследовательской деятельности.
--

«Наши друзья - животные».

Цель: Систематизировать представления детей о жизни диких и домашних животных России, особенностях их питания, внешнего вида; продолжать знакомить детей с особенностями жизнедеятельности диких животных осенью. Познакомить детей о приспособленности разных животных к жизни в осенние месяца; о значении человека в жизни животных.

Воспитывать любовь к миру природы. Закрепить знания всех детей об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни домашних и диких животных, о приспособлении конкретных животных к сезонным изменениям; стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.

- Уточнить и расширить знания детей о животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках.
- Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с животными; закрепить правила безопасного поведения при общении с животными.
- Закрепить у детей представления о животных разных климатических зон; развивать любознательность, основы исследовательского поведения; формировать бережное отношение к животному миру.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества. КВН «В мире животных».

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	<p>«Зайчик серенький». Цель: учить детей лепить зайца, используя игрушку в качестве натурy; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и детали (уши, хвост, лапы); учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой.</p>
Физическое развитие	<p>Занятие № 3 стр. 25 Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. Материал для повторения <i>3-я неделя.</i> Игровые упражнения с мячами – катание мячей в прямом направлении, друг другу, бросание мячей вперед. Подвижные игры "Пузырь", "Мой веселый звонкий мяч", "Найди свой домик" и др.</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Зайка в гости к нам пришёл». Цель: активизировать интерес к рисованию, учить рисовать пальчиком, методом примакивания, оставляя следы на бумаге.</p>

Речевое развитие	<p>«Животный мир осенью». Цель: обогащение знаний детей об изменениях в живой природе осенью. Развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, развивать память, связную речь, умение разгадывать загадки о диких животных, ориентируясь на характерные признаки внешнего вида или поведения. Способствовать углублению и обобщению знаний о диких животных; продолжать знакомить с характерными особенностями времен года – осень. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, формировать доброжелательность.</p>
Познание (окружающий мир)	<p>«Дикие животные». Цель: закрепить знания детей о диких животных. Закрепить знания детей о диких животных, об их внешнем виде. Закрепить названия детенышей. Уточнить название жилища. Развивать связную речь, умение согласовывать разные части речи. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p>
Познание	<p>Занятие 1 стр. 11 Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.</p>
Познание	<p>«У меня живет котёнок». Цель: Продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно общаться с животными. Поощрять стремление делиться полученными впечатлениями.</p>

«Нужные профессии на селе».

Цель: Расширить познавательный интерес к сельскохозяйственным профессиям; учить уважать и ценить каждую из профессий; формировать уважение к труду взрослых разных профессий на селе.

Формировать знания детей о профессиях; развивать воображения, речь, наблюдательность; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

Расширить познавательный интерес детей к сельскохозяйственным профессиям; учить уважать и ценить каждую из профессий; формировать уважение к труду взрослых разных профессий на селе.

Знакомить детей с профессиями на селе, с работой фермера, агронома, земледельца. Знакомить с машинами, которые помогают в работе людям. Формировать представление как производят хлеб, соки и т.д.

Итоговое мероприятие: Просмотр презентации *«Сельскохозяйственные профессии»*, выставка детских творческих работ.

ННОД	Разновозрастная группа
-------------	-------------------------------

Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	<p>«Новая посуда для нашего повара». Цель: познакомить с профессией повара; освоение техники наклеивания, развивать умение аккуратно выполнять работу.</p>
Физическое развитие	<p>Занятие № 4 стр. 26 Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур. Материал для повторения 4-я неделя. Игровые упражнения и подвижные игры на весь пройденный материал.</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Подарим няне красивые ведерки». Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; побуждать детей делать приятные сюрпризы для окружающих; развивать у детей эстетическое восприятие, чувство прекрасного; рисовать пальчиками аккуратно, набирать необходимое количество гуаши, примакивать ритмичными движениями рук.</p>
Речевое развитие	<p>«Какие бывают профессии» Цель: Познакомить детей с различными профессиями. <u>Задачи:</u> <u>Обучающие:</u> Вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно. Побуждать детей рассказывать о трудовых действиях знакомых им профессий (<i>шофер, врач, парикмахер, полицейский, строитель, повар, пожарный</i>) <u>Развивающие:</u> Развивать слуховое восприятие, речевой слух, коммуникативные навыки. Развивать речь, умение отвечать полными, распространенными предложениями, наблюдательность, сообразительность, внимание. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать дружеские взаимоотношения. Воспитывать интерес к различным видам профессий. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых и бережное отношение к его результатам.</p>
Познание (окружающий мир)	<p>«Такие разные профессии» Цель: Закрепить знание о профессиях и об орудиях труда. Формировать умение составлять мини рассказ по картинке. Развивать речь, наблюдательность, сообразительность. Воспитывать интерес к различным видам профессий.</p>
Познание	<p>Занятие 2 стр. 12 Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова <i>большой, маленький</i>.</p>

« Я человек! Я гражданин! Мои права!».

Цель: Развивать представления всех детей о человеке, о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности; формировать начала гражданственности, основы правового сознания; развивать толерантность, чувство свободы, справедливости; воспитывать доброжелательное отношение к людям.

□ Формировать представления об особенностях внешнего вида и строения человека, эмоциональных состояниях. Интерес к изучению себя, своих возможностей; помогать в освоение способов взаимодействия с людьми.

Учить детей понимать и словесно выражать некоторые свои эмоции; рассказывать о том, что умеют делать самостоятельно; положительно оценивать свои возможности; воспитывать уверенность, стремление к самостоятельности.

□ Дать детям понятие, что каждый человек, ребёнок обладает равными правами, раскрывать содержание прав человека, детей.

Формировать у детей чувство собственного достоинства, осознание своих прав и свобод, ответственности; воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека.

Итоговое мероприятие: видеопрезентация «Имею право на ...». Изготовление газеты «Мы дети и мы имеем право!»

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	<p>«Части тела и лица». (Нанесение пластилина на поверхность) Цель: Продолжать учить детей наносить пластилин на заданную поверхность; доводить изделие до нужного образа с помощью ниток и пластилина. Закреплять знания ребят о частях лица и тела.</p>
Физическое развитие	<p>Занятие № 5 стр. 28 Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Материал для повторения 1-я неделя. Игровые упражнения "Мышки", "Цыплята" (высота шнура – 50–40 см); с мячом – докати мяч до кегли (до кубика). Подвижные игры "Мой веселый звонкий мяч", "Поймай комара", "Бегите ко мне" и др.</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Человечек» Цель: Учить детей рисовать человека карандашом, передавая характерные особенности внешнего вида. Формировать умение правильно держать карандаш, выполнять им простейшие действия: рисовать маленькие кружочки (точки, круг-голова овал («огуречик») - туловище, палки-ручки, ножки. Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, старания, желание рисовать. Воспитывать: аккуратность, усидчивость, интерес к полученному результату.</p>
Речевое развитие	<p>«Я и мое имя. Право на имя». Цель: Довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на имя. Формировать умение составлять предложения с однородными членами; формировать умение вести диалог с педагогом:</p>

	слушать и понимать заданный вопрос; активное использование в речи нового слова (имя). Воспитывать уважение детей друг к другу; любовь к своему имени.
Познание (окружающий мир)	«Я - человек». Цель: формировать у детей представление о себе, как о человеке; расширять словарный запас: люди, человек, голова, туловище; развивать умение соотносить свои движения со словами песенки; воспитывать навыки культурного поведения; вызывать интерес к дальнейшему познанию себя.
Познание	«Я и моё тело». Цель: познакомить детей с основными частями тела человека, с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Развивать умение детей различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.

«Мир предметов и техники».

Цель: Расширять кругозор всех детей через знакомство с предметным миром, развивать любознательность; поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира; воспитывать бережное отношение к вещам.

Формировать у детей представления о предметах ближайшего окружения: учить различать и называть посуду, предметы мебели, одежды и т. д.; поддерживать и развивать интерес к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними; учить исследовать предметы, включённые в круг действий детей, сравнивать предметы по основным свойствам (цвету, форме, размеру), устанавливая тождество и различие.

□ Обогащать представления детей о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования; привлекать к выделению их качественных особенностей, установлению связи между качествами предмета и его назначением; учить описывать предметы, проговаривая их названия, детали, функции, материал, выделять не только ярко выраженные, но и скрытые в предметах качества и свойства, группировать по назначению; закреплять умение находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке.

□ Расширять знания детей о мире предметов и техники, способах их использования; учить устанавливать связи между назначением предметов, строением и материалом, из которого сделан предмет; побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию.

Познакомить детей с прогрессом в развитии предметного мира; учить устанавливать причинно - следственные связи между внешним видом предмета, механизма, конструкцией и материалами, из которых изготовлены основные части предмета, их качеством, удобством использования, способностью более полно удовлетворять потребности человека; активизировать интерес к познанию.

Итоговое мероприятие: Викторина «Предметы, которые нас окружают. Что из чего сделано?»

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	<p>«Наклей, кого ты хочешь увидеть в телевизоре» Цель: Воспитывать у детей доброжелательное отношение к сказочным персонажам. Развивать артикуляционный аппарат, обогащать и активизировать словарный запас: телевизор, бытовая техника: холодильник, стиральная машина, колобок. Учить детей создавать образ сказочных героев (колобок и т.д). Развивать чувство композиции при наклеивании готовых форм, мелкую моторику рук.</p>
Физическое развитие	<p>Занятие № 6 стр. 29 Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. Материал для повторения <i>2-я неделя.</i> Игровые упражнения "Пойдем по мостику", "Побежим по дорожке" (ходьба и бег между двумя линиями), "Попрыгаем, как зайки (как мячики)". Подвижные игры "Поезд", "Кот и воробышки", "Найди свой домик".</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Стульчик для Мишутки» (по сказке Л. Н. Толстого «Три медведя».) Цель: учить рисовать стульчик учить восковыми карандашами; побуждать детей к выбору цвета (коричневый, оранжевый) осознанно; учить располагать рисунок вертикально.</p>
Речевое развитие	<p>«Поможем Незнайке». Цель: Закрепить знания о материалах, о предметах природного и рукотворного мира; учить определять предметы на ощупь, называть обобщающие слова; обогащать словарь детей, развивать внимание, память, речь</p>
Познание (окружающий мир)	<p>«Найди предметы рукотворного мира». Цель: Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.</p>
Познание	<p>Занятие 2 стр. 13 Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из него одного предмета; учить понимать слова <i>много, один, ни одного.</i></p>
Познание	<p>«Бытовая техника». Цель: формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека; развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира.</p>

«Моя семья».

Цель: Расширять представления всех детей о семье, о родственных связях и отношениях к близким, о занятиях членов семьи, семейных праздниках и традициях; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье. Формировать представления о сходстве родственников, близнецов; учить называть членов семьи, их действия; вызывать чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу.

Вызвать у детей желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах, интерес и уважение к семейным традициям; развивать привязанность к семье; воспитывать любовь к родителям, уважение, готовность помогать и сочувствовать старшим.

Расширить представления о родственных отношениях (дядя, тётя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра); воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним.

Закрепить с детьми знание домашнего адреса, имён и отчеств родителей, дедушек и бабушек; формировать интерес к своей родословной; воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками, выполнять постоянные обязанности по дому. Уважительно относиться к труду и занятиям членов семьи.

Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Я и моя спортивная семья».

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	<p>«Праздничный стол для мамы». Цель: Воспитывать у детей творческое начало, отзывчивость, желание прийти на помощь, самостоятельность в выполнении задания. Развивать и укреплять мелкую моторику рук. Учить приемам лепки. Делить тесто на части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук, соединять концы цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая. Скатывать шар круговыми движениями ладоней, расплющивать его. Развивать у детей эстетическое восприятие.</p>
Физическое развитие	<p>Занятие № 7 стр. 30 Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. Материал для повторения 3-я неделя. Игровые упражнения: прыжки – "перепрыгнем канавку"; (прыжки через шнур, положенный на пол, землю); с мячом – "Докати до кегли", "Чей мяч дальше!". Подвижные игры "Поезд", "Найдем игрушку".</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Моя мамочка любимая». Цель: Учить детей правильно называть членов семьи и рассказывать о них. Учить схематично рисовать цветными карандашами человека, состоящего из круга, треугольника и линий. Закреплять умение различать цвета. Развивать чувство формы, мелкую моторику рук.</p>
Речевое развитие	«Моя семья».

	<p>Цель: Формировать правильное представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Рассказать о роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата. Развивать связную речь детей. Воспитывать добрые, дружеские взаимоотношения в семье и в группе детского сада. Понимать роль взрослых и детей в семье. Дать ребенку почувствовать радость и гордость за то, что у него есть семья. Воспитывать желание заботиться о близких людях и чувство привязанности к ним.</p>
Познание (окружающий мир)	<p>«Семья, в которой я живу» Цель: Закреплять знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят и заботятся и помогают друг другу. Воспитывать любовь и уважение к своим родным, чувство привязанности к членам своей семьи.</p>
Познание	<p>Занятие 3 стр. 14 Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами <i>один, много, ни одного</i>. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно – двигательным путём.</p>
Познание	<p>«Моя дружная семья». Цель: формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей, позитивное отношение к семье; чувства принадлежности к семье; формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.</p>

«Знай и уважай ПДД».

Цель: учить всех детей соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге:

Формировать у детей элементарные представления о правилах дорожного движения; учить различать проезжую часть дороги и место перехода - «зебру»; познакомить со светофором и его цветами; формировать представления о транспорте и его видах: грузовом, легковом, общественном - и правилах поведения в нем;

□ уточнить и обобщить знания детей о правилах дорожного движения, транспорте и его назначении, общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, поезд, самолет, пароход);

расширить у детей знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Итоговое мероприятие: конкурс творческих работ «Транспорт будущего».

ННОД	Разновозрастная группа
-------------	-------------------------------

Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	<p>«Наш друг – светофор». Цель: познакомить детей со светофором, объяснить для чего он нужен; учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (красный, желтый, зеленый); объяснить, что обозначает каждый свет светофора; упражнять в применении правильных приемов наклеивания; различать и называть геометрическую форму: круг и три основных цвета. Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук, речь ребенка, самостоятельность и аккуратность в работе, доводить начатое до конца.</p>
Физическое развитие	<p>Занятие № 8 стр. 31 Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнении в равновесии. Материал для повторения 4-я неделя. Игровые упражнения с мячом – катание мячей друг другу, "Прокати мяч по дорожке". Прыжки с продвижением вперед. Подвижные игры "Поймай комара", "Догони мяч", "По мостику", "Наседка и цыплята".</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Дорога и светофор». Цель: Формировать умение детей изображать сигналы светофора круглой формы; развивать умение закрашивать предметы карандашами, проводя линии в одном направлении сверху - вниз или слева - направо, не выходя за линию контура; проводить прямые линии кисточкой (дорога). Продолжать закреплять умение правильно держать карандаш, кисточку. Воспитывать интерес к рисованию.</p>
Речевое развитие	<p>«Зайка и правила дорожного движения». Цель: Развивать связную речь детей. Учить составлять простые предложения из 3-4 слов и связывать их в небольшой текст по теме. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать желание применять в игре полученные ранее знания о правилах дорожного движения. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.</p>
Познание (окружающий мир)	<p>Мы идём гулять по улице». Цель: Формировать культуру безопасного поведения на улице. Познакомить детей с понятиями "улица", "проезжая часть", "тротуар", "пешеход", "дорожный знак". Познакомить с правилами поведения на улице. Подготовить детей к знакомству со светофором. Развивать внимание, память, речь, познавательный интерес. Воспитывать дисциплинированного пешехода.</p>
Познание	<p>Занятие 4 стр. 15 Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i>. Продолжать учить</p>

	различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путём и сравнивать круги по величине: <i>большой, маленький</i> .
Познание	<p>«Встречаем Лисенка».</p> <p>Цель: Закрепление знаний по ПДД: знания о дорожных знаках «Переход», «Автобусная остановка»; разметке «Переход». Познакомить со знаком: «Движение пешеходов запрещено». Развивать логическое мышление.</p> <p>Воспитывать умение использовать полученные знания для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Воспитывать доброе, уважительное отношение к окружающим, желание прийти на помощь.</p>

«Родная страна».

Цель: Развивать знания всех детей о Родине, воспитывать патриотические чувства.

- Формировать интерес детей к знаниям о Родине.
- Познакомить с некоторыми событиями истории родной страны; воспитывать любовь к родной стране.
- Расширять знания о родной стране, представление о том, что Россия - огромная многонациональная страна; познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ.

Закрепить знания о государственной символике; продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России; формировать начала гражданственности.

Итоговое мероприятие: Познавательная беседа «Государственные праздники».

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	<p>«Флаг России».</p> <p>Цель: Воспитание патриотизма, уважительного отношения к флагу нашей страны. Воспитание любви к природе родного края. Закрепление зрительных представлений о Российском флаге.</p>
Физическое развитие	<p>Занятие № 9 стр. 33</p> <p>Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.</p> <p>Материал для повторения</p> <p><i>1-я неделя.</i> Игровые упражнения: лазание под дугу (шнуры); с мячом – "Прокати мяч и доползи", "Прокати и догони мяч; равновесие – "Пробеги по мостику (по дорожке)". Подвижные игры "Мыши в кладовой", "Поезд", "По ровненькой дорожке".</p>
Художественно-эстетическое	<p>«Флаг России».</p> <p>Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на рисование, дать начальные знания о своей стране. Учить детей создавать образ флага, закреплять знания цвета – красный, синий, белый.</p>

развитие (рисование)	
Речевое развитие	«Родина». Цель: Формировать у детей представление об образе Родины, воспитывать любовь к своей Родине. Развивать умение вслушиваться в слова, понимать их значение. Развивать внимание, речь, умение анализировать. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту природы, желание больше узнать о природе своего края, о природном многообразии родной страны, формировать эстетические чувства.
Познание (окружающий мир)	«Моя страна, моё село». Цель: формировать у детей представление о России, о родном селе Варламово. Расширять представления детей о малой родине, стране, познакомить с флагом России, закреплять знания детей о названии родного села. Развивать речь детей, мышление, расширять словарный запас, развивать интерес к игровой деятельности. Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за своё село, желание сохранять чистоту, порядок в своём родном селе.
Познание	Занятие 1 стр. 16 Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i> . Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> .
Познание	«Россия – наша Родина». Цель: Познакомить детей с понятиями Родина, формировать у детей чувство любви к своей родной стране. Познакомить детей с символикой государства (российском флаге, гербе, гимне).

«Поздняя осень».

Цель: Расширять знания всех детей о характерных признаках поздней осени, об изменениях в жизни растений, животных, птиц; вызвать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.

- Продолжать знакомить детей с явлениями живой и неживой природы, способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о природе, установлению первых естественных взаимоотношений с миром природы, появлению любопытства и любознательности.
- Способствовать дальнейшему познанию детьми мира природы; закрепить знания о наиболее типичных особенностях поздней осени, о явлениях осенней природы; обогащать исследовательский опыт; поощрять интерес к наблюдениям, желание отражать свои впечатления от изменений в природе в разнообразной продуктивной деятельности.
- Вызвать желание и воспитывать умение любоваться красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций, слушания художественных текстов, практического взаимодействия с миром природы.

□ Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические рассуждения; обогащать представления детей о многообразии природного мира, причинах природных явлений; учить рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходящие в природе; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.

Итоговое мероприятие: выставка детских рисунков «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней».

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	<p>«Осеннее дерево» (аппликации из листьев).</p> <p>Цель: расширить знания детей о природном материале растительного происхождения - листьях, воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить представления об осени. Учить с помощью природного материала (опавших листьев) создавать образ осеннего дерева. Познакомить детей с новым цветом - оранжевым (в игре).</p> <p>Упражнять в аккуратном намазывании и приклеивании измельченных листочков.</p> <p>Развивать ориентировку на листе бумаги. Развивать мелкую моторику рук. Учить пользоваться клеем.</p>
Физическое развитие	<p>Занятие № 10 стр. 34</p> <p>Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.</p> <p>Материал для повторения</p> <p>2-я неделя. Игровые упражнения: равновесие – ходьба из обруча в обруч; прыжки – "Перепрыгни из ямки в ямку (из обруча в обруч). Подвижные игры "Наседка и цыплята", "Догони мяч".</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Грустная осень».</p> <p>Цель: учить передавать красками своё эмоциональное состояние, составлять сюжетную композицию.</p>
Речевое развитие	<p>«Осень ходит по дорожке».</p> <p>Цель: провести беседу на тему осень; учить детей отвечать на вопросы по теме; закрепить представление об овощах и фруктах; учить детей отвечать на вопросы, применяя имена прилагательные. Развивать внимание.</p>
Познание (окружающий мир)	<p>«Открывайте ворота, осень поздняя пришла».</p> <p>Цель: закреплять знания и представления детей об осени. Продолжать знакомить детей с характерными признаками поздней осени. Формировать умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи: холодает, часто идёт дождь, листья желтеют и опадают, птицы улетели в тёплые края, спрятались</p>

	насекомые. Иногда бывает снег, иней, лёд на лужах. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.
Познание	Занятие 2 стр. 17 Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова <i>один, много</i> . Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i> .
Познание	«Хмурая - поздняя осень». Цель: Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Узнавать и уточнять название и назначение предметов одежды. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. Конкретизировать понятия большой – маленький.

«Народное творчество, культура и традиции» (Золотая хохлома).

Цель: развивать интерес к народным традициям, малому фольклорному жанру, к русскому прикладному искусству.

Познакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно прикладного искусства и их назначением; помочь выделять яркость, нарядность предметов народных промыслов, разнообразие элементов их росписи; воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, прибауткам, сказкам.

Познакомить детей с традиционно - бытовой культурой русского народа; совершенствовать знания о предметах народного быта.

Расширить представления о народных традициях и обычаях, декоративно – прикладном искусстве, народных игрушках, предметах народного быта; воспитывать интерес и любовь к народной культуре.

Расширять знания об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными песнями, плясками, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям.

Итоговое мероприятие: показ презентации «Чудо – чудное, диво – дивное». Вечер развлечений «В гостях у бабушки Забавушки». Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры. Выставка творческих работ детей.

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	«Расписная ложка» - декоративная лепка. Цель: вызвать у детей интерес к лепке; знакомить детей с народным творчеством; формировать умение раскатывать колбаски из пластилина между ладошками; доставить детям радость от создания своих композиций, по мотивам народных потешек.

Физическое развитие	<p>Занятие № 11 стр. 35 Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.</p> <p>Материал для повторения 3-я неделя. Игровые упражнения: прыжки – до кубика, до обруча, до игрушки; "Перепрыгни ручеек"; с мячом – "Прокати до мяч до кегли и сбей ее". Подвижные игры "Поймай комара", "Кот и мыши", "Найди свой домик".</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Хохломская роспись. Деревянные ложки». Цель: Формировать у детей эмоционально – ценностное отношение к родной культуре. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, сенсорное развитие.</p>
Речевое развитие	<p>«Знакомство с элементом хохломской росписи «Завиток». Цель: Познакомить детей с основами хохломской росписи; воспитывать эстетический вкус, интерес к народным художественным промыслам; раскрыть красоту «Золотой хохломы» через эстетическое восприятие предметов быта.</p>
Познание (окружающий мир)	<p>«Золотая хохлома». Цель: уточнить представления детей об истории вещей. Закрепить представление об истории возникновения, производстве и росписи предметов народного промысла. Воспитывать уважение к труду русских мастеров.</p>
Познание	<p>Занятие 3 стр. 18 Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупность словами <i>один, много</i>. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.</p>
Познание	<p>Народные художественные промыслы. Цель: Познакомить детей с народными художественными промыслами, развить чувство гордости за русскую землю, славящуюся мастерами, которые создавали и создают своими руками сказочную красоту.</p>

«Праздник мам».

Цель: формирование у детей знаний о празднике День Матери. Сосредоточить внимание на уникальной роли матери в гармоничном развитии детей. Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле — маме.

- Познакомить с праздником «День Матери». Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношения и любовь к своей маме. Воспитывать умение ценить мамину заботу.

- Воспитывать в детях заботливое, внимательное отношение к маме; уточнить и расширить знания о понятии «семья»; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества.
- Формирование осознанного понимания значимости мамы в их жизни, воспитание у детей чувства любви к маме, желания помогать ей в работе по дому, радовать ее хорошими поступками.
- Формирование представления о том, что мама выполняет множество социальных ролей: дома – она любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное время – спортсменка. Продолжать знакомить с правом на семью, любовь и заботу о близких. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу, углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Итоговое мероприятие: Развлечение, посвящённое дню матери – «Мамочки любимые».

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	<p>«Кружка в подарок маме ко Дню матери». Цель: Расширить представления детей о празднике «День матери» и традиции поздравлять мам в этот день. Воспитывать уважение к маме, желание рассказывать о ней, доставлять радость близкому, родному человеку. Развивать диалогическую форму речи: формировать умение вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него. Учить наклеивать изображения аккуратно; воспитывать стремление сделать красивую вещь. Учить выразить положительные эмоции (интерес, радость, восхищение, удивление).</p>
Физическое развитие	<p>Занятие № 12 стр. 37 Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. Материал для повторения <i>4-я неделя.</i> Игровые упражнения с мячом – катание мячей в парах; "Прокати в ворота"; ползание – "Доползи до зайки (на ладонях и коленях), лазание под дугу ("мышки", "котята"). Подвижные игры "Пузырь", "Поймай комара", "Зайка серый умывается".</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Картинка маме к празднику» Цель: Вызывать желание нарисовать красивую картинку на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное. «Подарок на День Матери». Цель: Познакомить детей с праздником День Матери, учим приему рисования отпечатка ладошки. Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку. Закреплять названия детенышей домашних животных их мам, как они разговаривают. Научить детей рисовать отпечаток ладошки, развивать воображение.</p>
Речевое развитие	«Моя мама лучше всех».

	<p>Цель: воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. «Мамочка милая, мама моя». Цель: формирование представлений о том, что у всех есть мамы; развитие добрых, нежных чувств к своей маме; учить детей отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью воспитателя короткий рассказ; учить правильно подбирать прилагательные и глаголы; познакомить с поговоркой; учить четко, громко произносить слова; закреплять произношение звуков; учить украшать методом нетрадиционного рисования.</p>
Познание (окружающий мир)	<p>«Труд мамы». (Ознакомлению с социальным миром) Цель: Знакомить детей с трудом мамы дома. Воспитывать уважение к маме, желание ей помогать.</p>
Познание	<p>Занятие 4 стр. 19 Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i>. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.</p>
Познание	<p>«Мамочка». Цель: Способствовать развитию речи детей и активизации словаря по лексической теме «Семья»; организовать деятельность детей по формированию навыков общения; создать условия для формирования ценностного отношения к семье. Познакомить детей с праздником «День матери». Воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме.</p>

«Твоя безопасность».

Цель: Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.

Формировать представлений детей о правилах дорожного движения, видах транспорта, спец. транспорте («Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полицейская машина» и др.), о проезжей части дороги, тротуаре, обочине. Расширять представление детей о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца).

Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них; приобщать к правилам безопасного поведения. Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду, познакомить с правилами безопасности в играх с природным материалом (не кидаться песком, камешками, шишками и другими твердыми материалами); с правилами безопасного передвижения в помещении; правилами поведения с незнакомыми людьми.

Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Развивать осторожное осмотрительное отношение к опасным ситуациям. Познакомить с универсальными способами предупреждения опасных ситуаций.

Формировать представления о службах спасения 01, 02, 03. Уточнить представления о профессиях пожарника, врача, милиционера, спасательных служб.

Итоговое мероприятие: Викторина «Знатоки пожарной безопасности», презентация «Огонь - друг, огонь – враг».

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	<p>«Пожарная машина». Цель: учить детей безопасному поведению и обращению с опасными предметами; дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред; закрепить знания детей о профессии пожарного.</p>
Физическое развитие	<p>Занятие № 11 стр. 35 (ПОВТОРЕНИЕ) Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. Материал для повторения (ПОВТОРЕНИЕ) <i>3-я неделя.</i> Игровые упражнения: прыжки – до кубика, до обруча, до игрушки; "Перепрыгни ручеек"; с мячом – "Прокати до мяч до кегли и сбей ее". Подвижные игры "Поймай комара", "Кот и мыши", "Найди свой домик".</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Пешеходный переход». Цель: Учить детей пользоваться красками и кистью: правильно держать кисть, не напрягая мышц, не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с кистью во время рисования. Закрепить умение рисовать прямые горизонтальные линии непрерывным движением. Формировать представление о пешеходном переходе. Передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода. Воспитывать интерес к занятиям изобразительной деятельности. «Спички детям не игрушка». Цель: упражнять детей в работе с цветными карандашами; упражнять детей в умении работать по образцу; знакомство с правилом безопасности «спички детям не игрушка».</p>
Речевое развитие	<p>«Дорожная безопасность». Цель: учить детей отвечать на вопросы воспитателя; активизировать словарный запас (улица, светофор, пешеходный переход (зебра), тротуар, пешеход); закреплять правильное произношение звука [ш];</p>

	формировать знания о правилах перехода улицы, о сигналах светофора; воспитывать желание помогать окружающим и друг другу.
Познание (окружающий мир)	«В мире опасных предметов». Цель: Расширить представления детей об опасности, которая может возникнуть дома, в детском саду. Уточнить знания детей о правилах пользования колющими, режущими предметами. Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами. Развивать чувство безопасности и самосохранения. Закреплять знания правил безопасного обращения с огнём.
Познание	Занятие 2 стр. 17 (ПОВТОРЕНИЕ) Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова <i>один, много</i> . Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i> .
Познание	«Безопасность в нашей группе». Цель. Закрепить знания детей о своей группе. Развивать умение ориентироваться в групповом «пространстве», чувство безопасности. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам.

«Волшебница Зима».

Цель: Вовлекать всех детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природы.

- Формировать у детей элементарные представления о зиме: идёт снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно - люди одели одежду.
- Расширить знания детей об особенностях сезонных явлений природы, приспособлении растений и животных к зимним условиям; поддерживать активный интерес к окружающей природе.
- Конкретизировать представления о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; воспитывать бережное отношение к природе; развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.
- Побуждать детей выявлять особенности изменений природы, рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходящие в природе; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения.

Итоговое мероприятие: Продуктивная деятельность «Серебряная сказка».

ННОД	Разновозрастная группа
-------------	-------------------------------

Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	<p>«Зимний лес». Цель: Ознакомление детей с простейшими приёмами работы в технике бумажной пластики (<i>рельеф</i>). Закрепить знания детей о зиме. Учить создавать из бумажных салфеток образы зимних деревьев, используя приемы сжатия, сминания, скручивания. Учить ритмично располагать деревья на листе бумаги. Воспитывать интерес к живой природе, умение видеть ее красоту. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать мелкую моторику рук.</p>
Физическое развитие	<p>Занятие № 13 стр. 38 Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Материал для повторения 1-я неделя. Игровые упражнения: подлезание – "Пролезть в норку" (мышки, котята, лисята) (высота 40–50 см); равновесие – "пройти по дорожке", "Перешагни через кубик"; с мячом – "Прокати и догони мяч", "Поймай мяч, брошенный воспитателем"</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Белоснежная зима» (рисование кистью и ватными палочками). Цель: совершенствовать навыки рисования гуашевыми красками; закреплять умение рисовать снежинки ватными палочками методом тычка; учить детей передавать в рисунке картину зимы; закреплять знакомые детям приемы рисования; расширять знания детей о зимних явлениях природы; развивать наглядно-образное мышление, воображение, чувство цвета и ритма, любознательность, чувственность; воспитывать у детей любовь к животным и природе, проявлять к ним интерес и бережное отношение; воспитывать радость и интерес к отображению своих впечатлений в изобразительной деятельности.</p>
Речевое развитие	<p>«Встреча с зимой». Цель: Вовлекать детей в разговор (диалог) во время рассматривания картины. Развивать диалогическую форму речи. Активизировать словарь, закреплять знания о зиме, уточнять признаки зимы. Формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы. Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес. Развивать логическое мышление, любознательность, воображение. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Расширять знания детей о здоровом образе жизни. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Воспитывать культуру общения детей со сверстниками, взрослыми, доброжелательность.</p>
Познание (окружающий мир)	<p>«Зимушка-зима». Цель: познакомить детей с характерными признаками зимы, свойствами снега, с изменениями в жизни птиц и диких животных; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать словарь; учить</p>

	отвечать на поставленные вопросы. Развивать чувство цвета и ритма, создать положительный эмоциональный настрой в группе, снять эмоциональное напряжение, закрепить представление о белом цвете. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.
Познание	Занятие 1 стр. 19 Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный –короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.
Познание	«Зима». Цель: познакомить с характерными признаками зимы, свойствами снега, с изменениями в жизни птиц и животных, растений. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года закономерно наступают одно после другого. Закрепить умение отвечать на вопросы.

«Зимние забавы»

Цель: Расширить представления детей о зимних играх и забавах, уличных развлечениях. Мотивировать их вести активный образ жизни. Формировать правила безопасного поведения на прогулке.

- Развивать представления о детском саду как ближайшем социокультурном окружении: о сотрудниках детского сада, предметном окружении, о правилах поведения в ДООУ; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между сотрудниками детского сада.
- Закреплять представления о зимних погодных условиях, о свойствах снега и сезонных явлениях.
- Продолжать знакомить детей старшей подгруппы с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.
- Знакомить детей с народными традициями и обычаями, расширять представления о зимних народных праздниках, о зимних забавах. Продолжать знакомить детей с различными зимними видами спорта, с доступными сведениями из истории олимпийского движения. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.

Итоговое мероприятие: создание фотоальбома совместно с родителями на тему: «Зимние забавы». Выставка детского творчества.

ННОД	Разновозрастная группа
-------------	-------------------------------

Художественно-эстетическое развитие (лепка)	<p>«Саночки». Цель: Продолжать знакомить детей с Зимними забавами. Совершенствовать умения раскатывать пластилин между ладонями (столбик). Воспитывать у детей сочувствие, желание помочь.</p>
Физическое развитие	<p>Занятие № 14 стр. 40 Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. Материал для повторения 2-я неделя. Игровые упражнения на равновесие "Пройди по мостику (снежному валу)" (ширина 20 см); прыжки из обруча в обруч, "с кочки на кочку", "из ямки в ямку"; метание "попади снежком в корзину"; накорми белку шишками. Подвижные игры "Наседка и цыплята", "Пузырь", "Воробышки и кот".</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Снег идёт». Цель: учить рисовать красками приёмом «примакивания» используя кисть, распределяя изображения по всему листу; воспитывать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать внимание, учить соотносить слово и действие.</p>
Речевое развитие	<p>«Зимние забавы». <u>Цель:</u> закреплять представление о признаках зимы и забавах детей зимой. Учить детей отгадывать стихотворения-загадки о зиме и снежинках. Активизировать и обогащать словарный запас существительными (<i>зима, мороз, снег, снежинка, снегопад, вьюга, лед, санки, коньки, лыжи, снеговик</i>), глаголами (<i>мерзнуть, греться, чистить, разгребать, лепить</i>), прилагательными (<i>холодная, снежная, морозная, липкий, веселый, радостный, улыбочивый</i>). Развивать грамматику и связную речь: согласовывать в речи имена прилагательные с существительными; образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных; развивать умение детей рассказывать по картине и схеме. Отрабатывать четкое произношение звуков <i>у, х</i> в звукоподражаниях. Развивать силу голоса, речевой слух (<i>различение близких по звучанию слов – «Ух!», «Бух!»</i>), внимание, мышление, мелкую и общую моторику, воображение, фантазию. Воспитывать любовь к зимнему времени года.</p>
Познание (окружающий мир)	<p>«Игры со снеговиком». Цель: Закрепить знания о зимнем времени года, играх и забавах. Развивать у детей двигательные качества и движения; учить координировать свои движения. Развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами. Развивать ориентировку в пространстве. Вызывать положительные эмоции, создать радостное настроение от игр.</p>
Познание	<p>Занятие 2 стр. 20 Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два</p>

	предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i> .
Познание	«Зимушка зима». Цель: формировать представления о зиме, умение называть характерные признаки зимы. Закрепить знания детей и зимних развлечениях, характерных только для этого времени года, о зимней одежде. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

«Мастерская Деда Мороза».

Цель: Дать представление о том, где живёт Дед Мороз. Формировать представления детей об обычаях русского народа в праздновании Нового Года. Расширять представления детей о новогоднем празднике, вызвать желание сделать подарки для близких людей.

Расширять представления о празднике Новый год.

Формировать у детей целостное представление о новогоднем празднике, традиции украшения ёлки; обобщить представления детей о главном герое новогодних праздников - Дедушке Морозе, о том, где он живёт. Воспитывать интерес к русским народным традициям.

Познакомить с историей возникновения праздника, праздничных обычаев и традиций; познакомить с традициями празднования нового года в разных странах; способствовать развитию познавательной активности.

Расширять представление об общенародном празднике Новогодней ёлки. Знакомить с историей возникновения праздника, учить бережно относиться к праздничным народным традициям.

Итоговое мероприятие: «Мастерская Деда Мороза» - выставка игрушек – самоделок.

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	«Новогодняя ёлочка». Цель: развивать художественно-эстетический вкус; воспитывать аккуратность в выполнении работы и любовь к природе.
Физическое развитие	Занятие № 15 стр. 41 Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. Материал для повторения

	3-я неделя. Игровые упражнения: прыжки – спрыгивание со скамейки (высота 20 см); с мячом – прокатывание между предметами (кубики, кегли); друг другу, в прямом направлении. Подвижные игры с прыжками и бегом.
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Варежки для Деда Мороза». Цель: развить творческие способности детей Задачи: 1) закрепить умение держать кисть 2) развить внимание и восприятия цвета 3) воспитывать интерес к изобразительной деятельности 4) создать радостное настроение – «подарить Деду Морозу варежки».
Речевое развитие	«Дед Мороз» Цель: учить детей составлять небольшой рассказ по сюжетной картине «Дед Мороз». Развивать речь, мышление, внимание. Прививать любовь к прекрасному.
Познание (окружающий мир)	«Задания Деда Мороза». Цель: развитие познавательного интереса и речи детей через экспериментальную деятельность Задачи: <u>Образовательные:</u> способствовать развитию интереса у детей к экспериментальной деятельности; познакомить детей со свойствами воды, формировать представления о связи между явлениями природы. <u>Развивающие:</u> развивать эстетическое восприятие окружающего мира, внимание, речь; активизировать мыслительные процессы; расширять кругозор детей, развивать познавательный интерес к неживой природе и навыки проведения опытов. <u>Воспитательные:</u> воспитывать у детей навыки самообслуживания, аккуратность при обращении с предметами экспериментирования, воспитывать эмоциональную отзывчивость, интерес к художественной деятельности и точность выполнения действий.
Познание	Занятие 3 стр. 21 Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну. Упражнять в ориентировке на собственном теле, различать правую и левую руку.
Познание	«Деда Мороза не боимся». Цель: дать детям представление о главном герое новогоднего праздника – Дедушке Морозе. Обучать рассматривать предметы одежды (шапку, халат и бороду Деда Мороза) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания. Формировать представление детей о добром Дедушке Морозе, который любит детей и приносит им подарки. Обогащать и активизировать словарный запас.

«Новый год».

Цель: Учить всех детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира; развивать интерес к новому году, его торжественности и уникальности; стимулировать проявления детской любознательности.

- Способствовать накоплению детьми ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.
- Расширять словарь по теме, их представления о свойствах воды, снега и льда; учить элементарные причинно-следственные связи.
- Познакомить с основами праздничной культуры; побуждать самостоятельно, осмысливать и объяснять полученную информацию; воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки.
- Формировать у детей эмоционально - положительное отношение к предстоящему празднику, привлечь активному и разнообразному участию в его подготовке и проведении; поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной праздничной деятельности; поощрять стремления поздравить близких с праздником, преподнести им подарки, сделанные своими руками; расширить знания о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах.

Итоговое мероприятие: детский утренник «Под Новый год, как в сказке».

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	«Шарики на ёлке» Цель: Закреплять умение работать с пластилином, закреплять приёмы раскатывания пластилина кругообразными движениями между ладонями, закреплять знания о форме предметов, обогащать сенсорный опыт детей; учить различать основные цвета, называть их. Развивать любознательность, познавательный интерес ребенка в процессе лепки, эстетическое восприятие, мелкую моторику рук. Обогащать и активизировать словарный запас детей по теме "Новый год", учить отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином, самостоятельность, способствовать созданию у детей положительного эмоционального настроения.
Физическое развитие	Занятие № 16 стр. 42 Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске. Материал для повторения 4-я неделя. Игровые упражнения с мячом. Подвижные игры "По ровненькой дорожке", "Лягушки", "Птица и птенчики" и др.

Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Новогодние игрушки». Цель: познакомить детей с елочными украшениями; учить передавать в рисунке характерные признаки предметов; закрепить знания о геометрических фигурах.</p>
Речевое развитие	<p>«Новый год». Цель: Формирование представлений о празднике «Новый год». Развитие связной речи, звукопроизношения. Задачи: 1. Учить детей отчётливо проговаривать слова, составлять предложения из двух, трёх слов. 2. Развивать звукопроизношение, мышление, умение отгадывать загадки; упражнять в различении слов похожих по звучанию. Активизировать словарь (<i>елочные, бумажные, стеклянные</i>). 3. Воспитывать интерес к праздникам, традициям, к умению радоваться.</p>
Познание (окружающий мир)	<p>«Ёлочка-иглочка». Цель: Знакомство детей с елочкой и елочными игрушками. Задачи: - Познакомить детей с елочкой и елочными игрушками. - Развивать речь детей в процессе диалога. - Воспитывать бережное отношение к елочке и игрушкам.</p>
Познание	<p>Занятие № 4 стр. 32 Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активировать в речи выражения по <i>много, поровну, столько – сколько</i>. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приёмы наложения и приложения и слова <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i>.</p>
Познание	<p>«Здравствуй, Новый год!». Цель: Приобщать к русской праздничной культуре, закрепить знания детей о государственном празднике «Новый год». Расширять и активизировать словарный запас детей.</p>

«Неделя игр. Рождественские праздники - колядки».

Цель: Знакомить всех детей с рождественскими праздниками, играми, песнями, особенностями зимних праздников, колядками. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды русского народа. Развивать познавательный интерес к истории, воспитывать чувство любви к своей малой Родине.

- Познакомить детей с праздником Рождество, рассказать о народных традициях этого праздника.
- Продолжать знакомить с традициями русского народа, воспитывать бережное отношение к русской культуре, развивать интерес к народному фольклору.

- Формировать знания об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре; продолжать знакомить детей с зимой как временам года.
- Расширение знаний о традициях проведения рождественских, святочных гуляний.

Итоговое мероприятие: выставка поделок «Рождественский сувенир».

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	<p>«Мандарины и апельсины». (Комарова с.25) Цель: закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, учить передавать различную величину предметов.</p>
Физическое развитие	<p>Занятие № 17 стр. 43 Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.</p> <p>Материал для повторения <i>1-я неделя.</i> Игровые упражнения: ползание, не касаясь руками пола (высота 40–50 см) – "мышки вылезли из норки", "щенята подлезли под забор"; ходьба по доске (ширина 15–20 см), по снежному валу; катание мячей друг другу в прямом направлении; прыжки через шнур, из обруча в обруч. Подвижные игры с бегом, прыжками.</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Рождественская елочка». Цель: Формировать познавательный интерес к истории возникновения одного из главных православных праздников в году. Воспитание доброжелательное отношение друг к другу. Формировать аккуратность, усидчивость, творческие способности, эстетический вкус у детей.</p>
Речевое развитие	<p>«Светлый праздник Рождество». Цель: расширять и углублять представления детей о старинных русских обычаях; расширить знания о празднике Рождестве; разучить новую колядку; учить использовать нетрадиционную технику рисования; обогатить словарный запас существительными (волхвы, ладан, смирна); развивать речь, внимание, память, мышление, положительные эмоции, чуткость к родному языку; воспитывать уважение, интерес к русским традициям, к русскому фольклору, чувство коллективизма.</p>
Познание (окружающий мир)	<p>«Чудо, чудо Рождество». Цель: Познакомить детей с русскими народными традициями. Воспитывать у детей любовь к русским обычаям. Развивать творческое воображение, представление.</p>

Познание	Занятие 1 стр. 23 Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приёмы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами <i>широкий – узкий, шире – уже</i> . Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> .
Познание	«Наш весёлый Новый год». (Голицына с. 107) Цель: активизировать впечатления от праздника, побуждать вспомнить новогодние стихи и песни.

«Птицы зимой».

Цель: обогащать представления всех детей о птицах, образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения, роли человека в жизни зимующих птиц:

- учить детей
- различать части тела птиц;
- поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения детей средней подгруппы за птицами;
- формировать желание заботиться о птицах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства;
- помогать отражать в игре природный мир; побуждать к творческим проявлениям в различных видах деятельности.

Итоговое мероприятие: Совместно с детьми изготовление кормушек и вывешивание их на территории детского сада.

Выставка детских рисунков «Зимующие птицы».

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	«Зернышки для птицы». Цель: закреплять умения скатывать шарики в ладошках, составлять композицию - кормушка.
Физическое развитие	Занятие № 18 стр. 45 Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Материал для повторения 2-я неделя. Упражнения: ходьба по доске, прыжки со скамейки, прыжки на месте. С мячом – катание в ворота; в прямом направлении, вокруг предметов (кегли, кубики, стулья). Подвижные игры: "Наседка и цыплята", "Лохматый пес", "Найди свой домик".
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Кормушки для птиц» Цель: Развивать элементарные представления о птицах (летают, клюют). Учить рисовать кормушки, правильно, передовая прямоугольную форму, прорисовывая отдельные детали, аккуратно пользоваться краской, желание помочь птицам.
Речевое развитие	«Зимующие птицы».

	<p>Цель: Знакомить детей с особенностями внешнего вида и некоторыми названиями птиц, учить отличать, правильно показывать некоторых птиц (воробей, голубь, синица, сорока).</p> <p>Развивать слуховое внимание, речевое дыхание, высоту голоса.</p> <p>Развивать зрительное внимание, умение находить общий признак предмета, выявлять предмет, не имеющий данного признака. Формировать предпосылки логического мышления.</p> <p>Добиваться от детей отвечать предложениями.</p>
Познание (окружающий мир)	<p>«Накормим птиц зимой».</p> <p>Цель: Расширить представление детей о зимующих птицах родного края. Формирование экологических знаний о зимующих птицах. Научить изготовлению фигурного корма для птиц на основе смеси семян, желатина и специальных формочек. Развивать познавательный интерес. Обогащать словарный запас. Прививать заботу и бережное отношение к птицам.</p>
Познание	<p>Занятие 2 стр. 24</p> <p>Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами <i>широкий – узкий, шире – уже</i>. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>.</p>
Познание	<p>«Поможем птицам в зимнюю стужу».</p> <p>Цель: расширять знания детей об особенностях жизни птиц зимой, формировать бережное отношение к живой природе, а именно, воспитывать бережное отношение к птицам, желание подкармливать их зимой.</p>

«Любопытные почемучки».

Цель: Развитие творческой исследовательской активности дошкольников в процессе детского экспериментирования; познавательную активность, любознательность, логическое мышление, речь, кругозор всех детей.

- Обогащать опыт деятельности и представления об окружающем, воспитывать самостоятельность.
- Развивать, углублять и дифференцировать их представления о мире, умение наблюдать, видеть причинно - следственные связи, делать выводы.
- Развивать способность обращать внимание на новые, интересные и необычные свойства, характеристики, черты объекта, предмета явления проводить наблюдения, сравнение. Анализ объектов и явлений, пользоваться схемами, моделями.

Итоговое мероприятие: Продуктивная деятельность: создание видеопрезентации «Как, что и почему?»

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	<p>«Зайчики на полянке». (Т.С.Комарова, стр.70) Учить детей лепить животное; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию. Развивать образные представления, воображение.</p>
Физическое развитие	<p>Занятие № 19 стр. 46 Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.</p> <p>Материал для повторения 3-я неделя. Игровые упражнения: прыжки продвигаясь вперед; прыжки со скамейки; прыжки вокруг предметов. Игровые упражнения с мячом – катание между предметами, вокруг предметов. Подвижные игры: "Найди свой цвет", "Воробышки и кот", "Пузырь".</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Звёздный хоровод» (пальчиковое рисование) Цель: формировать представление о дне и ночи, как о тёмном и светлом времени суток, формировать умение полно отвечать на вопросы, формировать умение рисовать, используя приёмы пальчикового рисования. Воспитывать культуру ручного труда, терпеливость. Развивать устную диалогическую речь детей, координацию движений, мелкую моторику пальцев рук.</p>
Речевое развитие	<p>«Путешествие по книге сказок». Цель: развивать и активизировать речь детей, зрительное и слуховое внимание, память, логическое мышление, побуждать обучающихся к проговариванию и повторению за воспитателем отдельных слов и фраз; способствовать формированию связной речи с опорой на наглядный материал, формировать умение пересказывать вместе с воспитателем сказку.</p>
Познание (окружающий мир)	<p>«Бумажная фея». Цели: познакомить детей с некоторыми свойствами бумаги (толстая – тонкая, прочная) в процессе выполнения с ней различных действий (сминание, разрывание, скручивание); познакомить детей с использованием бумаги в жизни человека; развивать мышление, мелкую моторику кистей рук; воспитывать любознательность, бережливость.</p>
Познание	<p>Занятие 3 стр. 26 Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения</p>

	словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> . Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами <i>широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине</i> .
Познание	<p>«Дом, в котором мы живём». (из чего состоит дом).</p> <p>Цель: развивать речь; умение сравнивать, анализировать; формировать стремление к познанию окружающего мира. Формировать представления детей о частях, из которых состоит дом, материалах, из которых строят дом; воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивать товарища, чувство любви к своей семье; развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>

«Мой дом. Моё село».

Цель: воспитывать чувство восхищения красотой родного села, любовь к нему, желание сделать его ещё красивее.

- Дать детям представление о доме как о месте, где живёт дружная семья, закрепить знания о предметной обстановке в доме, о домашних обязанностях членов семьи, элементарные представления о родном посёлке; подвести к пониманию того, что в селе много улиц, красивых зданий, разных достопримечательностей.
- Познакомить с достопримечательностями родного города; воспитывать чувство гордости за своё село.
- Закрепить и расширить знания о родном селе: название села, основные достопримечательности); познакомить с историей его возникновения, названия; с названиями главных улиц. Учить ориентироваться в пределах ближайших к ДОУ улицах и составлять простейшие картосхемы, планы.
- Расширить у детей представление о понятии «село», о достопримечательностях родного села, некоторых общественных учреждениях, их назначении, традициях сельской жизни; познакомит со сведениями об истории села и его почётных жителях.

Итоговое мероприятие: Продуктивная деятельность «Село мое родное, всё нравится мне в нём».

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	<p>«Домик для зайчика»</p> <p>Цель: формировать умение складывать кусочки пластилина ладошками на дощечке. Продолжать воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие.</p>
Физическое развитие	<p>Занятие № 20 стр. 47</p> <p>Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Материал для повторения</p>

	<p>4-я неделя. Игровые упражнения: катание мяча между двумя линиями, в ворота друг другу; лазание под шнур, не касаясь руками пола – "мышки" ("котята", "цыплята"). Подвижные игры "Лягушки", "Поймай снежинку", "Догони мяч", "Добеги до кубика (кегли)".</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Огоньки в родном доме». Цель: Формирование представлений о семье, о доме. Вызвать у детей эмоциональный отклик на рассказы о семье, о доме. Вызвать у детей интерес к работе с краской, учить работать аккуратно, старательно. Способствовать возникновению у детей чувства радости от полученного результата.</p>
Речевое развитие	<p>«Моё село». Цель: Формирование устной речи и культуры речевого общения; учить детей отвечать на поставленные вопросы; обогащать и активизировать словарь детей за счёт прилагательных и глаголов; тренировать в произношении звука Р ; закрепить знания детей о родном селе; развивать речевую активность детей по теме «Моё село», опираясь на опыт детей; развивать общую и мелкую моторику, развивать познавательную активность и интерес детей к окружающей действительности; развивать память, мышление, внимание. Продолжать воспитывать у детей привычку помогать окружающим, быть активными, внимательными и отзывчивыми при взаимодействии друг с другом; воспитывать культуру общения; воспитывать любовь и уважение к родному селу, чувство патриотизма.</p>
Познание (окружающий мир)	<p>«Дом, в котором я живу». Цель: Расширять представления детей об окружающем мире, о доме, семье, близких, которые живут вместе. Развивать диалогическую речь, вводить в активный словарь понятия: "дом, семья, родные и близкие". Воспитывать доброе чувство, гордость за свою семью, желание взаимодействовать в совместной игре, стимулировать творческую активность детей. Формировать умение конструировать из геометрических фигур.</p>
Познание	<p>Занятие 4 стр. 27 Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.</p>
Познание	<p>«Мой родной посёлок». Цели: Воспитание патриотических чувств и любви к своей малой родине у дошкольников. Задачи: Формировать начальные представления о своей малой Родине, Воспитывать любовь к родному краю, расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о родном крае</p>

«Культура общения».

Цель: Развивать у всех детей умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.

- Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками и взрослыми в игре, повседневном общении и бытовой деятельности (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки, наблюдать); развивать умение сопереживать настроению сверстников и взрослых, приучать к выполнению элементарных правил поведения в обществе; воспитывать умение быть приветливыми по отношению друг к другу: обращаться по имени, использовать вежливые слова и обороты, выслушивать мнение других.
- Воспитывать культуру поведения и общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила вежливого и доброжелательного общения: здороваться, прощаться, благодарить за услугу, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками, учиться сдерживать отрицательные эмоции и действия; развивать эмоциональную отзывчивость, умение понимать эмоции людей и правильно на них реагировать.
- Расширять представления о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их; познакомить детей с основными правилами телефонного разговора, столового и гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе).
- Формировать у детей эмоциональную отзывчивость, начальные социально-ценностные ориентации, гуманистическую направленность поведения.

Итоговое мероприятие: «Уроки вежливости и красоты» выставка детского творчества.

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	«Солнышко лучистое». Цель: Продолжать учить детей изображать «солнышко», состоящее из нескольких частей (круг и прямые линии). Познакомить детей с новым способом - скатывание комочков. Совершенствовать умение аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке, пользоваться салфеткой. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность.
Физическое развитие	Занятие № 21 стр. 50 Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. Материал для повторения

	<i>1-я неделя.</i> Игровые упражнения: подлезание, не касаясь руками пола (высота 40–50 см) – "мышки", "кролики"; ходьба по доске (ширина 15–20 см); ходьба по снежному валу: катание мячей в прямом направлении. Подвижные игры "Мышки", "Поезд", "Найди свой цвет" и др.
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Подарок другу» Цель: учить продумывать композицию рисунка, обогатить речь новыми существительными, закрепить знание цвета (<i>Зеленого, желтого, красного, белого, синего</i>); развивать эстетическое восприятие и творческое воображение , расширять образное мышление и непосредственную фантазию; способствовать умению радоваться своему рисунку.
Речевое развитие	«Встречаем гостей» Цель: Учить детей встречать гостей – вежливо здороваться поиграть с ними, угостить чаем; создать игровую ситуацию, способствующую формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим; развивать диалогическую речь; продолжать расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении.
Познание (окружающий мир)	«Дальний поезд» (по рассказу поэта-земляка В. Ф. Бокова) Цель: познакомить детей с обобщающим понятием «транспорт»; ввести в активный словарь детей слова: транспорт, водитель, машинист, пассажир; познакомить с правилами поведения пассажиров в общественном транспорте; показать детям, как принято вести себя в общественном транспорте, обучить несложным правилам поведения в игре; развивать речь, память, мышление.
Познание	Занятие 1 стр. 28 Продолжать учить детей сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, одинаково, столько-сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в умении определять пространственные направлений и обозначать их словами <i>вверху – внизу, слева – справа</i> .
Познание	«Столовый этикет». Цель: Продолжать учить культуре еды за столом: учить правильно, держать ложку; набирать в ложку немного еды, есть спокойно тихо, аккуратно. Развивать умение спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.

«Юные волшебники» (неделя художественного творчества на тему Гжель).

Цель: поддерживать у всех детей проявления самостоятельности, инициативу, индивидуальность в художественно – творческой деятельности.

- Формировать у детей образные представления о доступных предметах и явлениях, развивать умение изображать их в собственной художественной деятельности.
- Формировать умения и навыки собственной изобразительной, декоративной, конструктивной деятельности (развитие изобразительно - выразительных умений, освоение изобразительных техник формирование технических умений).
- Развивать у детей эстетическое восприятие мира, эстетические эмоции и чувства. Эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире, эмоционально - ценностные ориентации; поощрять желание воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания; поддерживать творческие начала в изобразительной деятельности.
- Способствовать освоению новых изобразительных живописных и графических техник; расширять опыт детей в применении и сочетании разнообразных изобразительных материалов и инструментов (сангина, пастель, акварель, тушь, гелиевые ручки, витражные краски, уголь, перо, кисти разных размеров)

Итоговое мероприятие: продуктивная деятельность «Сказочная гжель».

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	<p>« Голубое чудо гжели» (элементы гжельской росписи) Цель: формировать представление о народно – прикладном искусстве, познакомить с элементами гжельской росписи; учить располагать композицию на круглой форме; развивать эстетическое восприятие, творческие способности, художественное творчество; воспитывать чувство патриотизма, уважения к труду, интерес к народному творчеству.</p>
Физическое развитие	<p>Занятие № 22 стр. 51 Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. Материал для повторения 2-я неделя. Игровые упражнения: равновесие, ходьба по скамейке (высота 20 см), по снежному валу, перешагивание через кубики, бруски; прыжки – прыжки с высоты 15–20 см ("воробышки", "зайки"). Подвижные игры "Наседка и цыплята", "Лохматый пес", "Найди свой цвет" и др.</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Роспись рыбки Гжельскими мотивами». Цель: познакомить с изделиями малой скульптуры Гжельских мастеров; учить рисовать мотивы Гжельской росписи «точки», «линии», создавать выразительные узоры на поделке; закреплять знания о цвете; прививать желание рисовать.</p>
Речевое развитие	<p>Заучивание стихотворения С. Вахрушева «Сине-белая посуда».</p>

	Цель: Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение. Расширять знания о народном прикладном искусстве - Гжель. Прививать любовь к поэзии, желание выучить стихотворение.
Познание (окружающий мир)	«Гжель прекрасная». Цель: Познакомить детей с народными промыслами – гжельской росписью, с историей возникновения и особенностями данной росписи. Развивать у детей интерес к изделиям гжельских мастеров.
Познание	Занятие 2 стр. 29 Познакомить детей с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова <i>высокий- низкий, выше- ниже</i> . Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> .
Познание	«История Гжели». (Просмотр презентации). Цель: приобщать детей к социально – культурным ценностям, познакомить с особенностями производства гжели.

«Защитники Отечества».

Цель: воспитывать всех детей в духе патриотизма, любви к Родине; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

- Познакомить с государственным праздником - Днём защитника Отечества и с его значением; сформировать представления о роли отца в семье; воспитывать доброе отношение и уважение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца.
- Развивать интерес к родной стране, её истории, к некоторым общественным праздникам, в том числе Дню Защитников Отечества; Обогащать социальные представления о некоторых мужских профессиях.
- Расширять представления о Российской армии, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность, о боевой технике.
- Расширять знания о подвигах русских воинов в военное время, о родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска.).

Итоговое мероприятие: праздничное развлечение с папами «День защитника Отечества». Выставка детских рисунков «Папам -солдатам от ребят – дошколят».

ННОД	Разновозрастная группа
-------------	-------------------------------

Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	<p>«Подарок для папы». Цель: Познакомить детей с праздником, посвящённым Дню Защитника Отечества(23 февраля). Развивать графические навыки, воображение, чувство композиции, мелкую моторику, математические способности. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.</p>
Физическое развитие	<p>Занятие № 23 стр. 52 Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. Материал для повторения 3-я неделя. Игровые упражнения: прыжки – из ямки в ямку, через шнуры; катание мячей друг другу, в прямом направлении, бросание снежков вдаль правой и левой рукой. Подвижные игры: "По ровненькой дорожке", "Лягушки", "Поймай снежинку", "Поезд" и др.</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Праздничный салют для пап к 23 февраля» Цель: Формировать у детей представление о 23 февраля, как о празднике, когда поздравляют наших защитников - пап. Развивать речь, обогащая активный словарь ребенка прилагательными - <i>красный, синий, желтый, зеленый, разноцветный, яркий, сверкающий, красивый.</i> Развивать мелкую моторику, используя нетрадиционные способы рисования: пальчиковые краски, ватные палочки, губки. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Воспитывать желание читать стихи, делать подарки родным людям, умение трудиться коллективно.</p>
Речевое развитие	<p>«День защитника Отечества». Цель: уточнить представления детей о нашей армии; познакомить с флагом, формировать представления о том, что наша Россия защищала свою страну от врагов; продолжать развивать связную речь детей, обогащать их словарь; учить давать полные ответы на вопросы воспитателя; развивать память, зрительное и слуховое внимание, любознательность; развивать мелкую моторику рук; воспитывать в детях нравственные чувства - патриотизм, гордость за свою страну, уважать защитников страны.</p>
Познание (окружающий мир)	<p>«Кто такие Защитники Отечества?». Цель: Формировать у детей знания о Защитниках Отечества. Развивать связную речь детей. Обогащать лексический запас слов по теме (<i>Отечество, защитник</i>). Воспитывать у детей уважение к своим папам, желание быть на них похожими. Дать детям знания об</p>

	армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой.
Познание	Занятие 3 стр. 30 Продолжать учить детей сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше - ниже</i> . Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>поровну, столько - сколько</i> .
Познание	«День защитника Отечества» Цель: познакомить с государственным праздником-Днём Защитника Отечества, воспитывать уважение к Защитникам Отечества, дать начальное представление об армии, родах войск, развивать двигательную активность, учить действовать по команде, воспитывать умение играть в коллективе.

«Неделя детской книги».

Цель: воспитывать у всех детей любовь к книге; способствовать углублению и дифференциации читательских интересов:

□ Воспитывать у детей интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать; поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение.

□ Углублять интерес к литературе, воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности; развивать способность к целостному восприятию текста, в котором сочетаются умения выявлять основное содержание, устанавливать временные, последовательные и простые причинные связи, понимать главные характеристики героев, несложные мотивы их поступков; продолжать учить пересказывать сказки и рассказы (в том числе по частям, ролям), выразительно читать наизусть потешки и прибаутки, стихи и поэтические рифмы; поддерживать желание детей участвовать в литературных играх со звукоподражаниями, рифмами и словами на основе художественного текста, отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, литературных героях и событиях в различных видах деятельности.

□ Познакомить детей с деятельностью писателя, художника-иллюстратора, художника- оформителя, процессом создания книг, правилами обращения с книгами; развивать представления о многообразии жанров литературы и их некоторых специфических признаках (композиция, средства языковой выразительности).

□ В процессе ознакомления с литературой обеспечить формирование целостной картины мира, развивать способность творчески воспринимать реальную действительность и особенности ее отражения в художественном произведении, приобщать к социально-нравственным ценностям; обогащать представления об особенностях литературы: родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия), многообразии жанров и их некоторых специфических признаках, книжной графике, писателях, поэтах, иллюстраторах; воспитывать ценностное отношение к художественной литературе как виду

искусства, родному языку и литературной речи; стимулировать проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений.

Итоговое мероприятие: оформление выставки детских рисунков «По страничкам детских книжек».

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	<p>«Цыплята гуляют». (по мотивам сказки К.Чуковского «Цыплёнок»).</p> <p>Цель: формировать умение передавать в лепке образ цыплёнка, форму частей тела, головы, хвоста, закреплять приём прищипывания кончиками пальцев, умение прочно скреплять части, развивать желание рассказывать о том, что сделали.</p>
Физическое развитие	<p>Занятие № 24 стр. 53</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.</p> <p>Материал для повторения</p> <p><i>4-я неделя.</i> Игровые упражнения: с мячом – бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками; бросание снежков правой и левой рукой, катание мяча по дорожке; подлезание под дугу (высотой 40–50 см), не касаясь руками пола. Подвижные игры "Воробышки и кот", "Поезд", "Лягушки".</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Избушка на курьих ножках»</p> <p>Цель: Учить детей находить способы для создания выразительного образа сказочной избушки на курьих ножках. Развивать способности к многоплановой композиции - создавать изображение слоями: задний план (лес) и передний (избушка). Направить на поиск средств художественной выразительности (избушка скосбочилась, крыша покрыта мхом и др.). Воспитывать интерес к отражению сказок в изобразительном творчестве.</p>
Речевое развитие	<p>«Путешествие по книге сказок».</p> <p>Цель: Развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и другими детьми. Развивать и активизировать речь детей, зрительное и слуховое внимание, память, логическое мышление, побуждать обучающихся к проговариванию и повторению за воспитателем отдельных слов и фраз; способствовать формированию связной речи с опорой на наглядный материал, формировать умение пересказывать вместе с воспитателем сказку.</p>
Познание (окружающий мир)	<p>«В мире книг».</p> <p>Цель: Познакомить детей с разнообразием книг. Дать представление о том, из чего состоит книга. Воспитывать бережное отношение к книге.</p> <p><u>Обогащение словаря:</u> обложка, страница, писатель, художник, библиотека.</p>
Познание	<p>Занятие 4 стр. 31</p>

	Учить детей сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше -меньше, столько-сколько</i> . Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий- низкий, выше- ниже</i> .
Познание	<p>«Наш книжный уголок». Цель: прививать детям интерес и любовь к книге. Обучать детей бережному обращению с книгой (не мять, не рвать, не рисовать в книге);показать ребятам, что у каждой книжки есть «рубашка» — обложка; закрепить знания малышей о прочитанных им сказках, стихах, рассказах. Развивать речь, слуховое внимание, наблюдательность. Воспитывать любовь и интерес к книгам, бережное отношение.</p>

«Женский день».

Цель: развивать у всех детей гендерные представления; воспитывать доброе чувство, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре; вызывать желание оказывать помощь женщинам:

- Помочь детям получить отчётливые представления о маме; обогащать представления о семье и родственниках; пробуждать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь - пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; воспитывать любовь к родителям;
- Воспитывать любовь к маме, бабушке; учить оказывать им посильную помощь, проявлять заботу; поощрять желание порадовать маму и бабушку необычным подарком; упражнять в составлении описательного рассказа, в подборе слов - эпитетов маме и бабушке;
- Активизировать знания детей о празднике 8 марта;
- Расширять представления детей о роли жизни общества, семьи; учить проявлять заботу о женщинах (предлагать свою помощь, пропускать в дверях, подавать обронённую вещь, уступать место в транспорте, готовить подарки и поздравительные открытки, маме, бабушке к празднику).

Итоговое мероприятие: Праздничное развлечение «Славный праздник наших мам». Выставка детских рисунков «Число восьмое - не простое!».

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	<p>«Цветок для мамы» Цель: учить составлять из частей цветка красивое целое изображение; воспитывать аккуратность; закрепить навыки намазывания клеем и приклеивания на картон; развивать эстетическое восприятие; воспитывать любовь к матери, желание сделать для нее приятное.</p>

Физическое развитие	<p>Занятие № 25 стр. 54</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.</p> <p>Материал для повторения</p> <p><i>1-я неделя.</i> Игровые упражнения: подлезание – лазание под шнур (высота 40–50 см) – "цыплята", "мышки", и т. д.; прыжки – перепрыгивание через шнуры ("ручеек", "канавку"); "Допрыгай до предмета"; метание – бросание мячей, шишек вдаль, через шнур, бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; равновесие – перешагивание через шнуры, кубики, бруски, ходьба по доске.</p> <p>Подвижные игры "Наседка и цыплята", "Поймай комара", "Кролики", "Найди свой цвет".</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Цветы для мамы» - рисование мятой бумагой.</p> <p>Цель: Познакомить детей с наступающим праздником</p> <p>Учить передавать образ цветка, используя нетрадиционную технику рисования - печатание бумажным комочком. Освоить технику выполнения работы способом тампонирования.</p> <p>Совершенствовать композиционные умения в расположении предмета в центре листа. Научить использовать цвет, как художественное выразительное средство. Развивать способность самостоятельно рисовать цветы, используя нетрадиционные формы (<i>рисование мятой бумагой</i>).</p> <p>Развивать творческое воображение, память, речь, мелкие мышцы кистей рук. Воспитывать любовь и заботу к самому близкому человеку - маме, аккуратность, эстетический вкус, воспитывать интерес к действиям с бумагой, краской, умение доводить действия до конца.</p>
Речевое развитие	<p>«8 марта — праздник мам».</p> <p>Цель: расширить представления детей о празднике мамы; побуждать высказываться на темы из личного опыта; активизировать прилагательные и глаголы в речи; воспитывать любовь, уважение к маме, желание помогать и радовать ее.</p>
Познание (окружающий мир)	<p>«Мамин праздник».</p> <p>Цель: Расширить представления детей о празднике Международный Женский день. Познакомить детей с стихотворениями Е. Благиной «Посидим в тишине» и Е. Каргановой «Про маму»; формировать умение внимательно слушать текст, отвечать на вопросы, опираясь на информацию и текста и личный опыт; расширить представления детей о празднике, познакомить с его официальным названием Международный Женский День. Обогащать словарный запас, формировать умение подбирать синонимы. Закрепить и расширить знания названий животных и их детенышей.</p> <p>Формирование умения выразить свои чувства.</p>
Познание	<p>Занятие 1 стр. 33</p>

	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько, поровну</i> . Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.
Познание	«Беседа о маме» Цель: расширять знания о членах семьи (о маме). Закреплять умение называть имя мамы, чем она занимается. Воспитывать желание ей помогать.

«Весна - красна».

Цель: познакомить всех детей с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту:

- закрепить представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, набухли почки; дать представления об условиях роста растений; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности;
- способствовать дальнейшему познанию мира природы; обучать ответственному и бережному отношению к природе; воспитывать потребность в общении с природой, любовь к родной природе, желание любоваться окружающим миром;
- расширить знания о времени года - весне; поддерживать проявление интереса к природе, наблюдению, экспериментированию, изучению материалов энциклопедий, журналов; развивать умение ориентироваться во времени и сезонах, используя различные календари (погоды, природы, года); воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении;
- учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир - искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира; формировать основы гуманно-ценностного отношения к природе, ориентацию на сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки

Итоговое мероприятие: Вечер загадок. Выставка детских рисунков «Весна шагает по планете».

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	«Весна - красна» Цель: расширять представления детей о различных способах лепки. <u>Задачи:</u> Продолжать осваивать умение скатывать тесто круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали, видоизменять форму. Развивать у детей интерес к лепке, мелкую моторику рук, развивать фантазию, самостоятельность и проявление творчества. Развитие

	<p>потребности вступать в речевые контакты со взрослыми, отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>Воспитывать потребность доводить начатое дело до конца, получая продуктивный результат.</p>
Физическое развитие	<p>Занятие № 26 стр. 56</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.</p> <p>Материал для повторения</p> <p>2-я неделя. Игровые упражнения: равновесие – ходьба по шнуру, лежащему прямо, ходьба по скамейке – "Воробышки и кот"; метание – перебрасывание мяча друг другу, катание мяча – "Сбей кеглю"; докати до флажка. Ползание – "Проползи по мостику" (по доске, скамейке), под дугой.</p> <p>Подвижные игры "Найди свой домик", "Зайка серый умывается", "Лягушки" и др.</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Весенние цветочки» - рисование ладошкой.</p> <p>Цель: Познакомить детей с техникой нетрадиционного рисования – <i>«рисование ладошкой»</i>. Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия. Воспитывать аккуратность. Учить передавать образ весенних цветов, строение и форму используя ладошки рук. Закрепить знания цвета (<i>зеленого, желтого, красного, голубого</i>). Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Речевое развитие	<p>«К нам пришла весна».</p> <p>Цель: учить детей запоминать короткое стихотворение, читать его с естественной интонацией; учить детей отвечать на вопросы простыми предложениями; формировать интерес к природным явлениям, закрепить названия цветов, развивать связную речь; воображение; закреплять представления детей о первых признаках весны, знания о смене времен года, помочь запомнить названия весенних месяцев; обогащать словарный запас детей словами: сосульки, капель, проталины; воспитывать любовь к природе.</p>
Познание (окружающий мир)	<p>«Весна».</p> <p>Цель: Закреплять у детей представления о весеннем времени года. Эмоционально обогащать представления детей о ярких весенних признаках средствами художественной литературы.</p>
Познание	<p>Занятие 2 стр. 34</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями <i>поровну, столько – сколько, больше, меньше</i>. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</p>
Познание	<p>«В гости к нам пришла весна»</p> <p>Цель: формировать представлений о весне и ее признаках, закрепить обобщающее понятие времена года, учить сравнивать погоду весной и зимой.</p>

«Комнатные растения».

Цель: Способствовать познанию всеми детьми мира природы, разнообразия растительного мира; обогащать опыт практической деятельности по уходу за растениями в «Центре природы».

- Учить детей выделять характерные признаки комнатных растений.
- Помочь детям в освоении навыков ухода за растениями.
- Закрепить знания детей о комнатных растениях и приёмах ухода за ними; учить описывать растения, отмечая существенные признаки; воспитывать стремление беречь растения, ухаживать за ними.
- Обобщать и систематизировать знания детей о природе, об условиях, необходимых для роста растений; поддерживать проявление инициативы в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях; воспитывать основы гуманного отношения к природе через понимание ценности природы, ориентации. На оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.

Итоговое мероприятие: Продуктивная деятельность «Чудо на окошке».

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	«Кактус». Цель: учить детей лепить предметы в форме овала. Вызвать интерес к моделированию кактусов разной высоты. Побуждать самостоятельно объединять разные приемы для усиления выразительности <u>образа</u> : скатывание, вытягивание. Развивать чувство формы. Воспитывать интерес к природе и передачу своих впечатлений в творческой деятельности. Учить втыкать иголки в готовую форму цветка.
Физическое развитие	Занятие № 27 стр. 57 Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. Материал для повторения <i>3-я неделя.</i> Игровые упражнения: прыжки через шнуры; прыжки с высоты (заборчик пенек); метание – игры с мячом, бросание вверх и ловля его двумя руками; лазание – ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени; с опорой на ладони и ступни; по скамейке; ползание между предметами (кегли, кубики, набивные мячи). Равновесие – ходьба с различными положениями рук по доске, по скамейке, перешагивание через предметы. Подвижные игры: "Кролики", "Лягушки", "Лохматый пес" и др.
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Красавица фиалка». Цель: способствовать расширению знаний детей о комнатных растениях, укреплять познавательный интерес к природе, формировать творческое воображение посредством художественных образов.

Речевое развитие	<p>«Составление описательного рассказа о комнатных растениях». Цель: учить детей рассматривать комнатные растения; формировать умение описывать предметы, выделяя характерные признаки; упражнять детей в подборе имен прилагательных к существительному; закреплять знания о строении цветов; воспитывать у каждого ребенка умение слушать совместно с группой рассказы других детей; активизировать словарь детей по теме.</p>
Познание (окружающий мир)	<p>«Уход за комнатными растениями». Цель: Прививать любовь к комнатным растениям, поливать их каждый день, протирать листочки, рыхлить землю, убирать старые засохшие листочки. Закреплять знания о комнатных растениях. Вызвать интерес детей по уходу за комнатными растениями и желание самостоятельно заботиться о них.</p>
Познание	<p>Занятие 3 стр. 35 Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами <i>столько – сколько, больше – меньше</i>. Закреплять умение различать и называть части суток: <i>день, ночь</i>.</p>
Познание	<p>«Поможем зеленым друзьям – комнатным растениям» Цель: Познакомить детей с комнатными растениями. Формировать элементарные представления о комнатных растениях. Учить называть у растений листья, стебель, цветок, корень). Научить находить отличительные признаки растений. Расширять словарный запас (фиалка, бегония, герань, остановка). Развивать память, мышление, связную речь. Закрепить понятие «один», «много». Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям. Поощрять желание ухаживать за растениями. Активизация словаря: фиалка, бегония, герань.</p>

«Девочки и мальчики».

Цель: воспитывать у всех детей культуру общения мальчиков и девочек (учить пользоваться вежливыми оборотами речи, проявлять внимание, дружелюбие друг к другу).

- Развивать интерес детей к сверстникам. Способствовать установлению добрых отношений между мальчиками и девочками, помогать лучше узнавать друг друга, устанавливая контакты, осваивать способы взаимодействия в быту, игре, общении.
- Обогащать социальные представления о мальчиках и девочках: особенностях внешности, любимых занятиях. Учить описывать, сравнивать предметы одежды мальчиков и девочек. Учитывать в общении интересы мальчиков и девочек; развивать дружеские отношения между мальчиками и девочками.
- Расширять тендерные представления; способствовать формированию культуры организации свободного времени. Досуга, удовлетворяющего половозрастные интересы девочек и мальчиков.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Путешествие в страну мальчиков и девочек». Составление коллекций: «Мир увлечений девочек и мальчиков».

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	<p>«Юбка для девочки, брюки для мальчика». Цель: Учить детей создавать аппликативные образы одежды: платье - способом обрезания прямоугольника по краям, брюки - способом обрывной и накладной аппликации. Вызвать интерес к составлению элементов одежды для мальчиков и для девочек. Развивать чувство формы и композиции.</p>
Физическое развитие	<p>Занятие № 28 стр. 58 Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Материал для повторения 4-я неделя. Игровые упражнения: лазание под шнур (высота 40 см), ползание по скамейке; равновесие – ходьба и бег по дорожке (ширина 20 см); по скамейке (высота 20 см); прыжки – перепрыгивание через две линии (ширина 15–20 см); прыжки из обруча в обруч: метание – бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками, перебрасывание мяча через шнур; прокатывание мяча вокруг предметов (кубики, кегли). Подвижные игры "По ровненькой дорожке", "Поезд", "Птица, птенчики".</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Одежда для девочки или мальчика». Цель: Учить раскрашивать силуэты одежды в нетрадиционной технике, с помощью трафаретов из картофеля и поролона, печаток, отпечатков ладошек и пальцев рук. Развивать ассоциативное мышление, воображение. Упражнять в комбинировании различных техник отпечатков.</p>
Речевое развитие	<p>«Играют девочки и мальчики». Цель: формировать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, положительный образ себя; закреплять умения дифференцировать свою гендерную принадлежность.</p>
Познание (окружающий мир)	<p>«Я - мальчик, я - девочка». Цель: Способствовать развитию нравственно-волевых качеств, характерных для мальчиков и девочек; воспитывать дружеское, толерантное отношение к противоположному полу.</p>
Познание	<p>Занятие 4 стр. 36 Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.</p>
Познание	<p>«Мы мальчики, мы девочки». Цель: формирование гендерной принадлежности и идентичности, дружеских отношений между девочками и мальчиками.</p>

«Первоцветы».

Цель: Создать условия для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений; содействовать закреплению знаний примет весны; расширять кругозор и представления детей о живой природе.

- Дать представление детям о ранних цветах – первоцветах, закрепить представление о весне и её приметах.
- Познакомить детей с первыми весенними цветами, учить их называть (мимоза, подснежник, мать-и-мачеха, фиалка); формировать представление о цветах (стебелёк, листочки, бутон).
- Закрепить знания о цветах, как представителях флоры Земли, их красоте и пользе.
- Расширять кругозор и представления о живой природе, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта; знакомить с многообразием растительного мира. Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию; развивать воображение и творческую активность.

Итоговое мероприятие: Викторина «Дыхание весны». Выставка детских рисунков «Цветущая весна».

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	<p>«Первые цветы – первоцветы». Цель: освоение приёмов скатывания, сплющивания, раскатывания, раскрашивания. Формировать умение создавать красивую композицию; закреплять знание о цвете, развивать чувство ритма. Развивать у детей эстетическое восприятие природы и учить передавать изображение цветов; развивать творческие способности. Воспитывать у детей трудолюбие, умение доводить начатое до конца; воспитывать любовь к природе.</p>
Физическое развитие	<p>Занятие № 26 стр. 56 (ПОВТОРЕНИЕ) Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча. Материал для повторения (ПОВТОРЕНИЕ) <i>2-я неделя.</i> Игровые упражнения: равновесие – ходьба по шнуру, лежащему прямо, ходьба по скамейке – "Воробышки и кот"; метание – перебрасывание мяча друг другу, катание мяча – "Сбей кеглю"; докати до флажка. Ползание – "Проползи по мостику" (по доске, скамейке), под дугой. Подвижные игры "Найди свой домик", "Зайка серый умывается", "Лягушки" и др.</p>
Художественно-эстетическое	<p>«Расцвели первоцветы» (подснежники).</p>

<p>развитие (рисование)</p>	<p>Цель: учить детей передавать образ цветка, его строение и форму, используя способ примакивания. Закрепить знания цветов: голубой, зеленый. Закрепить изобразительные навыки. Вызвать эмоционально - эстетический отклик на тему занятия. Воспитывать умение работать самостоятельно, воспитывать аккуратность и усидчивость. Развивать мелкую моторику рук и пальцев. Воспитывать бережное отношение к растениям, видеть их красоту. Расширять знания детей о первоцветах и месте их произрастания.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>«Весенние цветы». Цель: Расширять представления дошкольников о весенних растениях. Учить определять и называть основные части растений, характерные признаки; составлять с помощью взрослого описательный рассказ о растениях. Формировать связную речь, умение детей отвечать на вопросы. Упражнять детей в употреблении слов-признаков, согласовывая прилагательные с существительными. Развивать умение составлять сравнительные предложения, строить предложения с союзом «а». Упражнять в произнесении чистоговорок. Воспитывать познавательный интерес к окружающей среде, наблюдательность, эстетические чувства.</p>
<p>Познание (окружающий мир)</p>	<p>«Берегите первоцветы». Цель: дать представление о ранних цветах – первоцветах, расширить знания детей о весне. Познакомить детей с понятием первоцветы и с некоторыми их представителями: мать-и-мачеха, подснежник, крокус. Формирование первичных представлений о первоцветах и некоторых их представителях (мать – и- мачеха, крокус, развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей.</p>
<p>Познание ПОВТОРЕНИЕ СО ВТОРОЙ НЕДЕЛИ Весна красна</p>	<p>Занятие 2 стр. 34 (ПОВТОРЕНИЕ) Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями <i>поровну, столько – сколько, больше, меньше</i>. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</p>
<p>Познание</p>	<p>«Первые цветы». Цель: Познакомить детей с весенними первоцветами, развивать умение узнавать и называть их по характерным признакам. Обогащать знания об окружающем мире, о цветах, растениях, растущих на территории России. Прививать интерес к окружающей нас природе. Побуждать детей к бережному отношению к цветам, растениям, растущих вокруг нас. Закладывать основы экологического воспитания: воспитывать гуманные проявления в поведении и деятельности в природе. Совершенствовать умение понимать смысл загадок и находить отгадку. Продолжать учить детей аккуратно работать с кистью, бумагой и клеем. Воспитывать усидчивость, умение слушать.</p>

«Неделя здоровья».

Цель: формировать знания всех детей о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, способствующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению их двигательного опыта:

- стимулировать изучение своего тела, возможностей своего организма; развивать представления о себе, своих физических возможностях (осанка, движение, картина здоровья), интерес к правилам и навыкам здоровьесберегающего поведения;
- развивать представления о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения; формировать потребность в здоровом образе жизни, двигательной активности, интерес к физическим упражнениям; содействовать обогащению двигательного опыта, становлению интереса к правилам здоровьесберегающего поведения;
- формировать знания детей об организме человека, здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья; способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровьесберегающем и безопасном поведении;
- воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей; углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, микробах, болезнях, полезных и вредных привычках, гигиенической культуре; формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; развивать творчество и инициативу в двигательной деятельности.

Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «В здоровом теле - здоровый дух». Выставка детских рисунков «Со спортом дружить — здоровым быть!».

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	«Мойдодыр». Цель: воспитывать аккуратность опрятность. Продолжать учить пользоваться кистью, клеем, использовать мягкую бумагу сминая в комочки для наклеивания. Ориентироваться на листе бумаги. Активизировать словарь детей, читая стихи К.И.Чуковского «Мойдодыр».
Физическое развитие	Занятие № 29 стр. 60 Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Материал для повторения <i>1-я неделя.</i> Игровые упражнения: ползание под шнур (высота 50 см); прыжки – перепрыгивание через шнур – "ручеек", "канавку"; прыжки до кегли (кубика); метание – бросание мячей, шишек вдаль, через

	шнуры, бруски, кубики: ходьба по доске, положенной на пол. Подвижные игры "Поймай комара", "Кролики", "Найди свой цвет".
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Постираем платочки и полотенца» (Лыкова стр. 100)</p> <p>Цель: Познакомить с прямоугольной формой, формировать умение рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы (платочки и полотенца) отдельными и вертикальными и горизонтальными линиями. Вызвать интерес к украшению нарисованных предметов и созданию композиций на основе линейного рисунка (бельё сушиться на верёвочке). Продолжать отрабатывать приёмы рисования и закрашивания рисунков красками. Воспитывать эстетический вкус, любовь к декоративно - прикладному искусству, отзывчивость и доброту. Развивать мелкую моторику.</p>
Речевое развитие	<p>«Режим дня. Будь здоров»</p> <p>Цель: развивать умение детей правильно составлять предложения по картинкам и наводящим вопросам воспитателя. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение; умение детей правильно рассказывать о гигиене, здоровом образе жизни и режиме дня с помощью картинок и наводящих вопросов воспитателя. Развивать речевой слух, побуждая детей чётко и правильно произносить звук «С». Совершенствовать развитие артикуляционного аппарата, умение регулировать силу голоса (громко, тихо) и темп речи (быстро, медленно).</p>
Познание (окружающий мир)	<p>«Путешествие в Страну здоровья».</p> <p>Цель: формирование навыков здорового образа жизни, развитие речи детей в двигательной активности. Закреплять знания детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении; закреплять знания о свойствах воды. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными; уважительно относиться к своему телу. Вызвать интерес к выполнению культурно - гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их соблюдению; развивать наблюдательность, любознательность.</p>
Познание	<p>Занятие 1 стр. 37</p> <p>Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).</p> <p>Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p>
Познание	<p>«О пользе витаминов для здоровья детей».</p> <p>Цель: дать представление о том, какие продукты полезны и необходимы человеку каждый день для здоровья, объяснить, в чём разница между «вкусными» и полезными продуктами. Познакомить детей с понятием «витамины» и значением витаминов в жизни человека. Формировать представление о связи</p>

	питания и образа жизни. Воспитывать осознанное отношение к тому, что надо питаться правильно для здоровья, есть полезные продукты, овощи и фрукты, чтобы не болеть.
--	---

«Космические просторы».

Цель: учить всех детей самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность:

- формировать у детей интерес к наблюдениям, звёздам, звёздному небу;
- дать знания о космосе, космическом пространстве, космонавтах, луноходах, космических путешествиях; учить использовать разные способы получения знаний: опыты, эвристические рассуждения, длительные сравнительные наблюдения;
- закрепить знания о космосе, планетах, галактике, космонавтах, луноходах, космических путешествиях, космических кораблях, происхождении луны, солнца, звезд.

Итоговое мероприятие: Спортивный досуг «Юные космонавты». Выставка совместных работ (дети + родители) «Космос глазами детей».

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	<p>«Запустим ракеты в космос». Цель: Расширять представления детей об окружающем мире (о космосе), учить детей лепить палочки приёмом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов, прививать желание лепить.</p>
Физическое развитие	<p>Занятие № 30 стр. 61 Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Материал для повторения 2-я неделя. Игровые упражнения: равновесие – ходьба по скамейке, перешагивая через шнуры, кубики, бруски; прокатывание мяча между предметами; в прямом направлении; лазанье по доске на четвереньках, ползание под дугу Подвижные игры "Поезд", "Воробышки и кот", "Лягушки".</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Летающие тарелки и пришельцы из космоса». Цель: вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве.</p>
Речевое развитие	<p>«Путешествие Лунтика» Цель: Пополнять словарный</p>

	запас воспитанников именами существительными: космос, луна, звезда, солнце, планета, космонавт, ракета. Формировать знания о космосе, звездном небе.
Познание (окружающий мир)	«Путешествие в космос». Цель: дать представление о профессии космонавта. Задачи: <u>Образовательная:</u> дать представление о планете Земля, о Луне и Солнце. <u>Развивающие:</u> развивать мышление, память, воображение, фантазию. Дать представление о профессии космонавт.
Познание	Занятие 2 стр. 38 Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами <i>большой, маленький</i> . Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: <i>вперед</i> – <i>сзади, слева – справа</i> .
Познание	«Космос и его просторы». Цель: Расширить знания о жизни в космосе , о звездах, луне, о солнце. Развивать речь, увеличивать словарный запас (планета Земля, Солнце, Луна, звёзды). Расширять кругозор, развивать способность слушать, внимание. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, смелый человек.

«Пернатые соседи и друзья».

Цель: обогащать представления всех детей о птицах, образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения:

- учить детей различать части тела птиц;
- поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами;
- формировать у детей желание заботиться о птицах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства;
- помогать отражать в игре природный мир; побуждать к творческим проявлениям в различных видах деятельности

Итоговое мероприятие: Продуктивная деятельность «Разнообразие птичьего мира», изготовление скворечников.

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	«Птички-невелички» Цель: Учить детей лепить птичку из нескольких частей. Показать способ деления пластилина на части с помощью стеки. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать любознательность.
Художественно-эстетическое	«Домик для птиц». Цель: -продолжать учить детей аккуратно наклеивать изображение на заданную плоскость листа (только на силуэт дерева). Закреплять знания о геометрических фигурах: квадрат, треугольник, круг.

развитие (аппликация)	Познакомить детей со значением слова «скворечник»; упражнять в четком произношении названий геометрических фигур. Развивать мелкую моторику кистей рук.
Физическое развитие	Занятие № 31 стр. 62 Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. Материал для повторения <i>3-я неделя.</i> Игровые упражнения: прыжки – прыжки через шнуры, бруски; прыжки с заборчика; метание – прокатывание мяча в ворота; друг другу; лазание – проползание между кеглями, кубиками, ползание по доске, положенной на пол; по скамейке; равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с различными положениями рук. Подвижные игры "Мы топаем ногами", "Кролики и сторож", "Найди свой цвет".
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Снегири на рябине» Цель: продолжать учить рисовать «ляпушками», создавая ритмическую композицию (ягодки рябинки), развивать чувство ритма, воспитывать интерес к природе, сочувствие, а так же желание помочь.
Речевое развитие	Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка – рябушечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога) Цель: Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка – рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.
Познание (окружающий мир)	«Птицы весной». Цель: закрепить знания детей о признаках весны, о перелетных птицах. Формирование умения видеть причинно - следовательные связи. Активизировать и обогащать речь детей. Воспитывать бережное отношение к природе.
Познание	Занятие 3 стр. 39 Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами <i>один, много</i> . Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами <i>вперед</i> – <i>сзади</i> , <i>вверху</i> – <i>внизу</i> , <i>слева</i> – <i>справа</i> . Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.
Познание	« Весна, перелётные птицы». Цель: Продолжать знакомить с характерными признаками весны. Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период. Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц. Продолжать знакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнезда. Воспитывать чувство любви к родной природе. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям. Развивать интерес к

жизни птиц. Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память детей, учить их выбирать и запоминать из потока информации нужное. Развивать речь детей, обогащать их словарь.

«Народная игрушка».

Цель: Расширять представление о народной игрушке (дымковская, богородская, филимоновская, каргопольская игрушки, матрёшка и т.д.), знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Привлечение детей к созданию дымковской и филимоновской росписи.

□ Расширять представление детей о народных игрушках, устном народном творчестве (песни, потешки, прибаутки и др). Обогащение читательского опыта за счет разных малых форм фольклора, простых народных и авторских сказок о животных, детях, игрушках повседневной бытовой деятельности.

Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа; приобщение к народной игровой культуре. Знакомить с разнообразием народной игрушки (глиняная, деревянная, тряпичная, соломенная, и др.) Познакомить с содержанием игр с народными игрушками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности (подвижные, сюжетные, режиссерские игры, театрализованная деятельность, изобразительное творчество по мотивам народной игрушки).

□ Расширить представления об игрушках; уточнить названия игрушек, способы игры с ними; выделять составные части, форму, цвет, материал. Формировать знания детей о народных промыслах, традициях русского народа. Развивать умение применять полученные знания о декоративном искусстве, использовать стилевые особенности цвета, присущие русским росписям. Знакомить детей с ремеслами и занятиями взрослых на Руси (пахарь, ткачиха, гончар и т.д.

Итоговое мероприятие: оформление выставки детских работ «Волшебство наших рук». Оформление мини-музея «Народная игрушка».

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	<p>«Нарядные матрёшки» (пластилин)</p> <p>Цель: привлекать внимание детей к ручной народной игрушке – матрёшке. Формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с матрёшкой. Учить выделять некоторые знакомые детям детали её костюма (сарафан, кофта, платок, фартук), видеть её красоту. Формировать эстетическое отношение и развивать творческие возможности детей в процессе интеграции различных видов деятельности: словесной художественной, продуктивной. Развивать фантазию, мышление, внимание. Приобщать к истокам декоративно – прикладного искусства.</p>
Физическое развитие	<p>Занятие № 32 стр. 63</p> <p>Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p>

	<p>Материал для повторения <i>4-я неделя.</i> Игровые упражнения; лазание под дугу (высота 50 см), ползание на четвереньках в прямом направлении, между предметами; равновесие – ходьба и бег по дорожке; прыжки с продвижением вперед на двух ногах, прыжки через шнуры. Подвижные игры "Сбей кеглю", "Воробышки и кот", "Наседка и цыплята".</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Украшим Дымковскую игрушку». Цель: Продолжить знакомство с дымковской игрушкой, особенностями узора. Учить различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки с помощью приспособлений (тычков).</p>
Речевое развитие	<p>«Филимоновская свистулька». Цель: Знакомство с Филимоновской игрушкой (рассказать детям о том, что все эти красивые игрушки создали мастера – народные умельцы.). Формировать представление о ремесле игрушечных дел мастеров, знание о том, какими материалами пользуются мастера (глина, печь); воспитывать эстетическое восприятие изделий народных мастеров, любовь к народному творчеству. Закреплять знание основных цветов (белый, зеленый, желтый, красный).</p>
Познание (окружающий мир)	<p>«Филимоновский конь». Знакомство с филимоновской игрушкой. Цель: продолжать знакомить детей с народными промыслами на примере филимоновской игрушки; познакомить с её характерными особенностями; учить создавать «филимоновский» узор; воспитывать бережное отношение к народному наследию, обогащать словарный запас, активизировать речь детей.</p>
Познание	<p>Занятие 4 стр. 40 Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами <i>много</i> и <i>один</i>. Закреплять умение различать и называть части суток: <i>утро, вечер</i>.</p>
Познание	<p>«Русская народная игрушка - матрешка». Цель: закреплять знания детей о русской народной игрушке – Матрешке. Упражнять в умении различать и называть размеры предмета – большая, поменьше, самая маленькая. Закрепить представления детей о понятиях «один» и «много». Развивать речь детей, умение отвечать на вопросы. Вызывать интерес к образу, желание украсить матрёшку. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, интерес и любовь к народным игрушкам.</p>

«День Победы!».

Цель: воспитывать всех детей в духе патриотизма, любви к Родине:

- формировать у детей доброжелательность, дружелюбие, доброту, обогащать опыт нравственной оценки хороших и плохих поступков; обращать внимание на праздничное оформление группы, улиц; воспитывать чувство сопричастности к жизни общества, страны;
- формировать знания детей о Великой Отечественной войне и её героях;
- познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны, воспитывать уважение к ветеранам и заботу о них.

Итоговое мероприятие: Беседа «Великая Отечественная война». Оформление выставки детских рисунков «Нам нужен мир!».

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	<p>«Праздничный салют». Цель: Учить создавать образ салюта путем раскатывания пластилина в шар, сплющивания, растягивания; развивать мелкую моторику; умение создавать простой сюжет; вызвать положительный эмоциональный отклик.</p>
Физическое развитие	<p>Занятие № 33 стр. 65 Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках. Материал для повторения (ПОВТОРЕНИЕ) <i>1-я неделя.</i> Игровые упражнения: подлезание, не касаясь руками пола (высота 40–50 см) – "мышки", "кролики"; ходьба по доске (ширина 15–20 см); ходьба по снежному валу: катание мячей в прямом направлении. Подвижные игры "Мышки", "Поезд", "Найди свой цвет" и др.</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«День великой Победы» Цель: воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине, армии, дать понятие выражению «день победы», развивать разговорную речь. Учить рисовать методом тычка; закреплять умение правильно держать кисть; углублять представления о цвете (жёлтый, красный, синий, зелёный).</p>
Речевое развитие	<p>«Героические страницы Великой Отечественной Войны» Цель: познакомить с событиями Великой Отечественной войны. Объяснить, что значит термин "Великая Отечественная "; Дать представление, что она была освободительной. ; воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть стойкими, умеющими защитить свою Родину ;развивать личность гражданина и патриота России ; закрепить и систематизировать знания о событиях Великой Отечественной войны.</p>
Познание	<p>«День Победы – праздник дедов».</p>

(окружающий мир)	Цель: Познакомить детей с понятием «война», о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов, о значении Дня Победы для нашего народа. Развивать умение подбирать слова по заданной характеристике. Развивать фонетический слух, мелкую моторику. Воспитывать уважение к воинам-освободителям
Познание	Занятие 1 стр. 41 Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько – сколько, больше – меньше</i> . Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i> . Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т. д.
Познание	«День Победы». Цель: Расширить знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы . Формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат. Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного. Развитие памяти, внимания, речь, мышление.

«Опыты и эксперименты».

Цель: развивать интерес всех детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм; обогащать кругозор, углублять и дифференцировать представления о мире:

- развивать стремление к наблюдению, сравнению, обследованию; создавать условия для обогащения чувственного опыта, стимулировать развитие всех видов восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного; побуждать к новым открытиям, простейшему экспериментированию с предметами и материалами;
- развивать познавательную активность детей, помогать осваивать средства и способы познания; обогащать опыт исследовательской деятельности и представления об окружающем; воспитывать самостоятельность;
- учить организовывать собственную деятельность экспериментирования по исследованию свойств и качеств предметов и материалов, обсуждать цель и ход эксперимента с другими детьми; побуждать самостоятельно принимать и ставить познавательные задачи, выдвигать предположения о причинах и результатах наблюдаемых явлений природы, замечать противоречия в суждениях, использовать разные способы проверки предположений: метод проб и ошибок, опыты, эвристические рассуждения, сравнительные наблюдения.

Итоговое мероприятие: развлечение «День экспериментов».

ННОД	Разновозрастная группа
-------------	-------------------------------

Художественно-эстетическое развитие (лепка)	<p>«Зайчик» (лепка из солёного теста).</p> <p>Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой <i>«Заюшкина избушка»</i>. Учить передавать образ зайчика, совершенствуя умения скатывать кусок теста между ладонями, придавая ему шарообразную форму. Вызвать интерес к действиям с тестом. Поддерживать в детях желание доводить начатое до конца. Учить детей радоваться своим работам.</p>
Физическое развитие	<p>Занятие № 34 стр. 66</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.</p> <p>Материал для повторения (ПОВТОРЕНИЕ)</p> <p>2-я неделя. Игровые упражнения: равновесие, ходьба по скамейке (высота 20 см), по снежному валу, перешагивание через кубики, бруски; прыжки – прыжки с высоты 15–20 см («воробышки», «зайки»). Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Лохматый пес», «Найди свой цвет» и др.</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Разноцветные шары» (кулачковое рисование).</p> <p>Цель: Развивать у детей видение художественного образа и замысла, через цветовую гамму – разноцветные. Закрепить название желтого, зеленого, красного цвета. Воспитывать у детей сочувствие к игровому персонажу, желание помочь ему. Воспитывать интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.</p> <p>Воспитывать аккуратность при работе с красками. Развивать творческую индивидуальность; чувство цвета и формы; мелкую моторику рук. Способствовать развитию детского творчества при самостоятельной дорисовке сюжета. Развивать внимание, память, мышление.</p>
Речевое развитие	<p>«Волшебная капелька». (Занятие с элементами экспериментирования).</p> <p>Цель: Побуждать понимать речь взрослого и активно реагировать на неё. Поддерживать стремление детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы. Активизировать словарь детей. Вызвать интерес к играм детей с водой.</p>
Познание (окружающий мир)	<p>«Деревянный брусочек».</p> <p>Цель: ознакомление с некоторыми свойствами дерева (твёрдое, не ломается, лёгкое, не тонет).</p> <p>Материал: деревянные брусочки, предметы, сделанные из дерева (ложка, карандаш, матрёшка, стул), ёмкость с водой.</p>
Познание	<p>«Маленькие фокусники».</p> <p>Цель: Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы. Познакомить детей со свойствами воды (цвет, запах). Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия. развивать навыки проведения первых опытов. Развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей.</p>

	Рассказать о значении воды для всего живого. Развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать. воспитывать бережное отношение к воде.
--	--

«Путешествие по экологической тропе».

Цель: расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы:

- обогащать представления детей о растениях: учить узнавать объекты и явления в природе и на картинках, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, что увидел, передавать особенности голосом, в движениях; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие;
- способствовать дальнейшему познанию ребёнком мира природы; познакомить с признаками и свойствами растений как живых организмов (питаются, дышат, растут);
- расширять знания о растениях и животных, птицах, насекомых, обитателях водоёмов; развивать интерес к природе; воспитывать стремление оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе;
- закрепить представления о ценности (эстетическая, практическая, оздоровительная, познавательная, этическая) и самоценности природы; воспитывать любовь к природе Земли, желание беречь и защищать её.

Итоговое мероприятие: Экологическая викторина «Знатоки родной природы». Выставка детских рисунков «Спасём природу вместе».

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	<p>«Колочий недотрога ёж». Цель: Формировать интерес к обитателям леса. Познакомиться с разнообразием видов ежей. Формировать интерес к аппликации. Учить создавать образ ёжика, выделять форму и величину, как особые свойства предметов, закрепить названия цветов. Развивать мелкую моторику кистей рук. Вызвать у детей интерес к обитателям леса, передавать выразительность образа.</p>
Физическое развитие	<p>Занятие № 35 стр. 67 Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. Материал для повторения (ПОВТОРЕНИЕ)</p>

	<p>3-я неделя. Игровые упражнения: прыжки – из ямки в ямку, через шнуры; катание мячей друг другу, в прямом направлении, бросание снежков вдаль правой и левой рукой. Подвижные игры: "По ровненькой дорожке", "Лягушки", "Поймай снежинку", "Поезд" и др.</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Цветы на лугу» (рисованию пальчиками). Цель: Познакомить детей с техникой нетрадиционного рисования – пальчиками, ладошками и губкой. Учить работать губкой, обмакивать губку в блюдце с краской и переносить отпечаток на бумагу. Учить передавать образ цветка, его строение и форму используя губку, ладошки рук и пальчики. Продолжать учить детей проводить прямые линии. Закреплять знания цветов (жёлтый, красный, синий, зелёный). Развивать образное мышление, память. Развивать моторику рук. Воспитывать аккуратность. Создавать положительный эмоциональный настрой.</p>
Речевое развитие	<p>«Путешествие в заколдованный лес». Цель: Обобщать знание детей о лесных и домашних птицах, деревьях и правилах поведения в природе. Продолжать учить детей отвечать на вопросы с использованием наглядного материала. Развивать мыслительные операции: сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать. Развивать внимание, память, мышление. Формировать доброжелательность, стремление помочь ближнему. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему.</p>
Познание (окружающий мир)	<p>«Экологическая тропа». Цель: Расширять знание детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представление о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.</p>
Познание	<p>Занятие 4 стр. 27 (повторение) Сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по многу, поровну, столько - сколько</i>. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.</p>
Познание	<p>Путешествие по экологической тропе» Цель: формирование элементарных экологических представлений. Учить детей видеть изменения в природе, самостоятельно делать элементарные выводы. Формировать трудовые навыки. Дать представления о посадке деревьев. Развивать детскую наблюдательность, интерес к родной природе. Воспитывать радостное, доброжелательное отношение детей к природе.</p>

«Мир вокруг нас».

Цель: развивать у всех детей любознательность, интерес к познанию мира:

- создавать условия для обогащения чувственного опыта детей, их представлений об окружающем мире; стимулировать развитие всех видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного;
- расширить знания об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (листопад, сокодвижение, зимняя спячка и т. д.); продолжать знакомить с глобусом - моделью земного шара; воспитывать бережное отношение к Земле - своему дому, стремление к познанию, интерес к окружающему миру;
- организовывать все виды деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу; обогащать кругозор детей, углублять и дифференцировать представления о мире; дать представление о многообразии предметного мира, созданного человеком, истории возникновения различных предметов; познакомить с интересными историческими фактами; совершенствовать аналитическое восприятие, стимулировать интерес к сравнению явлений, предметов, познанию их особенностей и назначения; помочь детям испытать радость открытия и познания.

Итоговое мероприятие: продуктивная деятельность «Удивительное рядом».

ННОД	Разновозрастная группа
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	<p>«Божья коровка» Цель: Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга, соблюдать симметричность рисунка; формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику рук.</p>
Физическое развитие	<p>Занятие № 36 стр. 68 Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии. Материал для повторения (ПОВТОРЕНИЕ) <i>4-я неделя.</i> Игровые упражнения: с мячом – бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками; бросание снежков правой и левой рукой, катание мяча по дорожке; подлезание под дугу (высотой 40–50 см), не касаясь руками пола. Подвижные игры "Воробышки и кот", "Поезд", "Лягушки".</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>«Цветной и бесцветный мир». Цель: Познакомить детей с понятием цветной и бесцветный мир. Уточнить знания детей об основных цветах спектра. Создать положительный эмоциональный настрой в группе.</p>

Речевое развитие	«Предметы вокруг нас: игрушки». Цель: Развивать и активизировать речь детей, учить употреблять в речи ласковые слова, прилагательные, активизировать словарь. Уточнять, расширять и обобщать представление детей об игрушках. Развивать зрительное восприятие и внимание. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
Познание (окружающий мир)	«Мир растений весной». Цель: Закрепить представления детей о весне, ее признаках; развивать связную речь, наблюдательность, мелкую и общую моторику; понимать смысл загадок и находить отгадку; расширять и активизировать словарь по теме. Закрепить знания о частях цветка. Воспитывать уважительное, бережное отношение к природе, окружающему миру.
Познание	Занятие 2 стр. 13 (ПОВТОРЕНИЕ) Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из него одного предмета; учить понимать слова <i>много, один, ни одного</i> .
Познание	«Как прекрасен этот мир!». Цель: Формирование в сознании детей образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого; бережного отношения к природе.

	Тема недели	Цель	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1 «Сегодня дошколята, завтра школьники».	Вызвать у всех детей радость от нахождения в детском саду; воспитывать доброжелательные отношения между детьми; формировать мотивацию на взаимодействие путём вовлечения дошкольников в совместную деятельность, эмоционально - положительное отношение в детском саду и школе, уважение к труду педагога.	Развлечение «Нам звонок о школе скажет». Выставка творческих работ детей.
	2 «Осенние дары природы».	Обогащать личный опыт детей знаниями и впечатлениями об осени; вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.	Конкурс поделок из природного материала «Чудеса с обычной грядки». Выставка творческих работ детей.
	3 «Наши друзья – животные».	Систематизировать представления детей о жизни диких и домашних животных России, особенностях их питания,	Выставка детского творчества. КВН «В мире животных».

		внешнего вида; продолжать знакомить детей с особенностями жизнедеятельности диких животных осенью. Познакомить детей о приспособленности разных животных к жизни в осенние месяцы; о значении человека в жизни животных. Воспитывать любовь к миру природы. Закрепить знания всех детей об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни домашних и диких животных, о приспособлении конкретных животных к сезонным изменениям; стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.	
	4 «Нужные профессии на селе».	Расширить познавательный интерес к сельскохозяйственным профессиям; учить уважать и ценить каждую из профессий; формировать уважение к труду взрослых разных профессий на селе.	Просмотр презентации «Сельскохозяйственные профессии». Выставка детских творческих работ.
Октябрь	1 «Я - человек! Я - гражданин! Мои права».	Развивать представления всех детей о человеке, о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности; формировать начала гражданственности, основы правового сознания; развивать толерантность, чувство свободы, справедливости; воспитывать доброжелательное отношение к людям.	Видеопрезентация «Имею право на ...». Изготовление газеты «Мы дети и мы имеем право!» Выставка творческих работ детей.
	2 Мир предметов и техники».	Расширять кругозор всех детей через знакомство с предметным миром, развивать любознательность; поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира; воспитывать бережное отношение к вещам.	Викторина «Предметы, которые нас окружают. Что из чего сделано?»
	3 «Моя семья».	Расширять представления всех детей о семье, о родственных связях и отношениях к близким, о занятиях членов семьи, семейных праздниках и традициях; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье.	Спортивное развлечение «Я и моя спортивная семья». Выставка творческих работ детей.
	4 «Знай и уважай ПДД».	Учить всех детей соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге.	Конкурс творческих работ «Транспорт будущего».

Ноябрь	1 «Родная страна».	Развивать знания всех детей о Родине, воспитывать патриотические чувства.	Познавательная беседа «Государственные праздники». Выставка творческих работ детей.
	2 «Поздняя осень».	Расширять знания всех детей о характерных признаках поздней осени, об изменениях в жизни растений, животных, птиц; вызвать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.	Выставка детских рисунков «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней».
	3 «Народное творчество, культура и традиции». (Золотая хохлома)	Развивать интерес к народным традициям, малому фольклорному жанру, к русскому прикладному искусству.	Показ презентации «Чудо – чудное, диво – дивное». Вечер развлечений «В гостях у бабушки Забавушки». Выставка творческих работ детей.
	4 «Праздник мам».	Формирование у детей знаний о празднике День Матери. Сосредоточить внимание на уникальной роли матери в гармоничном развитии детей. Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле — маме.	Развлечение, посвящённое дню матери – «Мамочки любимые».
	5 «Твоя безопасность».	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.	Викторина «Знатоки пожарной безопасности», презентация «Огонь - друг, огонь – враг». Выставка детских рисунков «Опасные ситуации».
Декабрь	1 «Волшебница Зима».	Вовлечь всех детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой.	Продуктивная деятельность «Серебряная сказка».
	2 «Зимние забавы».	Расширить представления детей о зимних играх и забавах, уличных развлечениях. Мотивировать их вести активный образ жизни. Формировать правила безопасного поведения на прогулке.	Создание фотоальбома совместно с родителями на тему: «Зимние забавы». Выставка детского творчества.

	3 «Мастерская Деда Мороза».	Дать представление о том, где живёт Дед Мороз. Формировать представления детей об обычаях русского народа в праздновании Нового Года. Расширять представления детей о новогоднем празднике, вызвать желание сделать подарки для близких людей.	«Мастерская Деда Мороза» - выставка игрушек – самоделок.
	4 «Новый год».	Учить всех детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира; развивать интерес к новому году, его торжественности и уникальности; стимулировать проявления детской любознательности.	Детский утренник «Под Новый год, как в сказке».
Январь	1 «Неделя игр. Рождественские праздники – колядки».	Знакомить всех детей с рождественскими праздниками, играми, песнями, особенностями зимних праздников, колядками. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды русского народа. Развивать познавательный интерес к истории, воспитывать чувство любви к своей малой Родине.	Выставка поделок «Рождественский сувенир».
	2 «Птицы зимой».	Обогащать представления всех детей о птицах, образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения, роли человека в жизни зимующих птиц.	Совместно с детьми изготовление кормушек и вывешивание их на территории детского сада. Выставка детских рисунков «Зимующие птицы».
	3 «Любопытные почемучки».	Развитие творческой исследовательской активности дошкольников в процессе детского экспериментирования; познавательную активность, любознательность, логическое мышление, речь, кругозор всех детей.	Продуктивная деятельность: создание видеопрезентации «Как, что и почему?»
	4 «Мой дом. Моё село».	Воспитывать чувство восхищения красотой родного села, любовь к нему, желание сделать его ещё красивее.	Продуктивная деятельность «Село мое родное, всё нравится мне в нём».
Февраль	1 «Культура общения».	Развивать у всех детей умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.	«Уроки вежливости и красоты» выставка детского творчества.
	2 «Юные волшебники» (неделя художественного)	Поддерживать у всех детей проявления самостоятельности, инициативу, индивидуальность в художественно – творческой деятельности.	Продуктивная деятельность «Сказочная гжель».

	творчества на тему Гжель).		
	3 «Защитники Отечества».	Воспитывать всех детей в духе патриотизма, любви к Родине; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздничное развлечение с папами «День защитника Отечества». Выставка детских рисунков «Папам - солдатам от ребят – дошколят».
	4 «Неделя детской книги».	Воспитывать у всех детей любовь к книге; способствовать углублению и дифференциации читательских интересов.	Оформление выставки детских рисунков «По страничкам детских книжек».
Март	1 «Женский день».	Развивать у всех детей гендерные представления; воспитывать доброе чувство, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре; вызывать желание оказывать помощь женщинам.	Праздничное развлечение «Славный праздник наших мам». Выставка детских рисунков «Число восьмое - не простое!».
	2 «Весна – красна».	Познакомить всех детей с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту.	Вечер загадок. Выставка детских рисунков «Весна шагает по планете».
	3 «Комнатные растения».	Способствовать познанию всеми детьми мира природы, разнообразия растительного мира; обогащать опыт практической деятельности по уходу за растениями в «Центре природы».	Продуктивная деятельность «Чудо на окошке».
	4 «Девочки и мальчики».	Воспитывать у всех детей культуру общения мальчиков и девочек (учить пользоваться вежливыми оборотами речи, проявлять внимание, дружелюбие друг к другу).	Развлечение «Путешествие в страну мальчиков и девочек». Составление коллекций: «Мир увлечений девочек и мальчиков».
	5 «Первоцветы».	Создать условия для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений; содействовать закреплению знаний примет весны.	Викторина «Дыхание весны». Выставка детских рисунков «Цветущая весна».

Апрель	1 «Неделя здоровья».	Формировать знания всех детей о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, способствующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению их двигательного опыта.	Спортивное развлечение «В здоровом теле - здоровый дух». Выставка детских рисунков «Со спортом дружить — здоровым быть!».
	2 «Космические просторы».	Учить всех детей самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность	Спортивный досуг «Юные космонавты». Выставка совместных работ (дети + родители) «Космос глазами детей».
	3 «Пернатые соседи и друзья».	Обогащать представления всех детей о птицах, образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения.	Продуктивная деятельность «Разнообразие птичьего мира», изготовление скворечников.
	4 «Народная игрушка».	Обогащать знания детей об игрушках; история происхождения игрушки; познакомить детей с видами различных игрушек, материалами, из которых они сделаны; учить сравнивать, группировать, классифицировать предметы; развивать тактильную, зрительную память.	Оформление выставки детских работ «Волшебство наших рук». Оформление мини-музея «Народная игрушка».
Май	1 «День Победы!»	Воспитывать всех детей в духе патриотизма, любви к Родине.	Беседа «Великая Отечественная война». Оформление выставки детских рисунков «Нам нужен мир!».
	2 «Опыты и эксперименты».	Развивать интерес всех детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм; обогащать кругозор, углублять и дифференцировать представления о мире.	Развлечение «День экспериментов».
	3 «Путешествие по экологической тропе».	Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.	Экологическая викторина «Знатоки родной природы». Выставка детских рисунков «Спасём природу вместе».
	4 «Мир вокруг нас».	Развивать у всех детей любознательность, интерес к познанию мира.	Продуктивная деятельность «Удивительное рядом».

Литература

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М.: Сфера, 2010
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст .М.: Сфера, 2009
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: Сфера, 2009
- Г. С. Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: программа, конспекты;
Т. С. Комарова, А. В. Антонова, М. Б. Зацепина. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество»;
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 лет)». МОЗАИКА-СИНТЕЗ.,Москва 2014 г.
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)». МОЗАИКА-СИНТЕЗ.,Москва 2015 г.
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).» МОЗАИКА-СИНТЕЗ.,Москва 2015 г.
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).» МОЗАИКА-СИНТЕЗ.,Москва 2015 г.
- Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»: Мозаика-Синтез, Москва 2011 г.
- Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет»: ООО «ТЦ Сфера», 2011 г.
- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа (3-4 года) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Средняя группа (4-5 лет) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Старшая группа (5-6 лет) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- Н.Е.Веракса О.Р.Галимов « Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» 4-7 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017