

Утверждено:
Директор
_____ Гамм
акуева А.Г.
Приказ № « » от
2023г

**Учебный план образовательной
деятельности
МКОУ «Каялинская СОШ-сад
им.Б.Рамазанова»
на 2023 – 2024 учебный год.**

Пояснительная записка

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план МКОУ «Каялинская СОШ-сад им.Б.Рамазанова»

на 2023- 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Образовательной программой дошкольного образования
МКОУ «Каялинская СОШ-сад им.Б.Рамазанова»

Учебный план образовательной деятельности МКОУ «Каялинская СОШ-сад им.Б.Рамазанова» на 20232024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, О.Р.Галимовой.

Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-

эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей).

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы: Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

- Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно- исследовательской деятельности.
- Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область **«Физическая культура»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Вариативная часть учитывает направление ДООУ, представлена парциальными программами:

Социально – коммуникативное развитие

- Идрисова З.И, Габриндашвили О.Б.. «Организация жизни деятельности детей в условиях малокомплектного детского сада»: Методическое пособие

Познавательное развитие

Парциальная программа экологического воспитания «Мир вокруг», автор У.А.Исмаилова

Парциальная программа «Познаем наш край родной», автор А.В.Гришина

Художественно-эстетическое развитие

Парциальная программа «От истоков прекрасного к творчеству», автор Байрамбеков М.М.

Парциальная программа « К сердцу и разуму через родные напевы» , автор Агабекова С.С

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности;
- самостоятельная деятельность детей;
- оздоровительная работа.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (составлен в соответствии с ОП ДО МКОУ «Каялинская СОШ-сад им.Б.Рамазанова» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин., в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 мин., для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для

детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в ранней, младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 60 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Учебный план Расписание образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе

1. Организованная образовательная деятельность разновозрастной группы										
Образовательные области	НОД	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа		
		Время НОД/объем нагрузки в неделю	Кол-во занятий		Время НОД/объем нагрузки в неделю	Кол-во занятий		Время НОД/объем нагрузки в неделю	Кол-во занятий	
			неделя	год		неделя	год		неделя	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ										
"Физическое развитие"	Физическая культура в помещении	15/30	2	72	20/40	2	72	25/50	2	72
	Физическая культура на воздухе	15/15	1	36	20/20	1	36	25/25	1	36
"Познавательное развитие"	Формирование элементарных математических представлений	15/15	1	36	20/20	1	36	25/50	2	72
	Ознакомление с окружающим	15/15	1	36	20/20	1	36	25/50	2	72
"Речевое развитие"	Развитие речи	15/15	1	36	20/20	1	36	25/25	1	36
	Обучение грамоте	-	-	-	20/20	1	36	25/25	1	36
"Художественно-эстетическое развитие"	Рисование	15/15	1	36	20/20	1	36	25/25	1	36
	Лепка	15/7,5	0,5	18	20/10	0,5	18	25/12,5	0,5	18
	Аппликация	15/7,5	0,5	18	20/10	0,5	18	25/12,5	0,5	18
	Музыка	15/30	2	72	20/40	2	72	25/50	2	72

«Социально-коммуникативное развитие»	Функциональная грамотность	-	-	-	20/20	1	36	25/25	1	36
	<u>ВСЕГО</u>	150 мин.	10	360	240 мин.	12	432	350 мин.	14	504

2. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Базовый вид деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ			
Игровая деятельность "Занимательная грамматика"	-		1 раз в неделю
Игротека «Азбука безопасности с Аркадием Паровозовым»	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3. Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
4. Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

